

# **Atitudes**

**Avaliando e desenvolvendo  
atitudes**

**Caderno de estudo**

**Estudos em Grupo  
Para Novos Cristãos**

# ATITUDES

Caderno de estudo  
Primeira edição em português  
Por David Batty

Todos os direitos, incluindo o direito de apresentação ou reprodução total ou parcial de qualquer forma, são reservados sob a Universal Copyright Convention e outras convenções, tratados, ou proclamações pertinentes.

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida sem permissão escrita de Teen Challenge International, USA Academic Committee.

Este curso é parte do Grupo de Estudos Para Novos Cristãos desenvolvido para uso em igrejas, escolas, ministérios em prisões, Desafio Jovem, e ministérios similares trabalhando com novos cristãos. Um manual do professor, um manual do aluno, uma guia de estudo, um teste, e um certificado estão disponíveis para este curso. Para mais informações sobre estes cursos, ou para pedir cópias adicionais, contate:



PO Box 1015  
Springfield, MO 65801  
Fone: 800-814-5729 or 417-862-6969  
E-mail: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Site: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)



Desafio Jovem do Brasil  
Rua: 3 n. 1780 Rio Claro Centro – SP.  
Cep: 13.500 - 162  
Telefone: (19) 3534-1999  
[curriculo@desafiojovemdobrasil.com.br](mailto:curriculo@desafiojovemdobrasil.com.br)  
[www.desafiojovemdobrasil.com.br](http://www.desafiojovemdobrasil.com.br)



**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

## Atitudes Teste 1

### O que são atitudes?

O propósito deste teste é que você faça algumas descobertas sobre o assunto atitudes. Por favor, responda todas as questões usando as suas próprias opiniões e experiências pessoais. Sinta-se livre para usar um dicionário, concordância, ou Bíblia para ajudá-lo em qualquer das questões.

1. O que é uma atitude?

---

---

---

---

2. Explique a diferença entre uma atitude e uma emoção (sentimento).

---

---

---

---

3. Leia Filipenses 2.1-11 (Especialmente o verso 5). O que esse escrito diz sobre atitudes?

---

---

---

4. Como você gera atitudes? (Como você forma ou elabora atitudes?)

- A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_  
D. \_\_\_\_\_

## Atitudes

### Teste 1, página 2

5. Como você usa suas atitudes na sua vida diária?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

6. Em que áreas da sua vida você deseja desenvolver novas atitudes?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

7. Leia Filipenses 2.1-5. Que versículo você pode usar para ajudá-lo a desenvolver uma nova atitude?

\_\_\_\_\_

Como esse verso vai ajudá-lo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 2**

## Mudando suas atitudes

1. O que é uma atitude?

---

---

---

2. Qual é a diferença entre uma atitude e uma emoção?

---

---

---

3. Quais são os dois diferentes pontos aonde podemos começar a mudar nossas atitudes?

- A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_  
D. \_\_\_\_\_

4. Pense sobre os diferentes versos Bíblicos vistos em aula hoje (lição 1). Que verso bíblico sobre atitudes lhe foi mais útil hoje?(Escreva-o aqui).

---

---

---

---

---

Explique como esse verso tem (ou pode) ajudado você.

---

---

---

---

---



**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 3**

### **Minhas experiências passadas ao ser corrigido ou criticado**

Pense nos últimos dias sobre as diferentes ocasiões quando alguém criticou ou corrigiu você e você disse ou fez algo errado. Escolha três exemplos e responda às seguintes questões com cada um. Use apenas um exemplo onde uma pessoa com autoridade o criticou.

#### **Exemplo 1**

1. Quem me corrigiu? \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que a pessoa disse que eu fiz de errado? (Que regra disse que eu quebrei?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Questões 4 e 5 são sobre suas reações)

4. O que eu disse e fiz enquanto (e após) a pessoa me corrigia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. O que eu pensava enquanto (e após) a pessoa me corrigia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Exemplo 2**

1. Quem me corrigiu? \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que a pessoa disse que eu fiz de errado? (Que regra disse que eu quebrei?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Atitudes

### Teste 3, página 2

#### Exemplo 2 Continuação

(Questões 4 e 5 são sobre suas reações)

1. O que eu disse e fiz enquanto (e após) essa pessoa me corrigia?

---

---

---

2. O que eu pensava enquanto (e após) essa pessoa me corrigia?

---

---

---

#### Exemplo 3

1. Quem me corrigiu? \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que a pessoa disse que eu fiz de errado? (que regra disse que eu quebrei?)

---

---

---

(Questões 4 e 5 são sobre suas reações)

4. O que eu disse e fiz enquanto (e após) a pessoa me corrigia?

---

---

---

5. O que eu pensava enquanto (e após) a pessoa me corrigia?

---

---

---



**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 4**

## **Uma segunda olhada nas correções e críticas do passado**

Este teste é continuação do Teste 3. Dê uma olhada nos exemplos que você descreveu no Teste 3. Agora revise novamente as atitudes bíblicas que nós estamos querendo usar quando corrigidos ou criticados. Veja a página 11 do Manual do Aluno. Tire alguns minutos e reflita. Imagine que você está vivendo aquela situação de novo, só que desta vez usando a nova atitude. Escolha dois dos exemplos usados no Teste 3.

### **Exemplo 1**

1. Escreva abaixo como você podia ter usado essa nova atitude bíblica naquela situação. Conte o que você acha que poderia ter acontecido a você e à outra pessoa envolvida.

---

---

---

---

---

---

2. Como você poderia ter agido? Que diferentes pensamentos e ações poderia ter usado?

---

---

---

---

---

3. Como esse seu novo comportamento poderia ter mudado o que aconteceu em seguida?

---

---

---

---

## **Atitudes**

### **Teste 4, página 2**

#### **Exemplo 2**

1. Escreva abaixo como você poderia ter usado essa nova atitude bíblica naquela situação. Conte o que você pensa que poderia ter acontecido a você e à outra envolvida.

---

---

---

---

---

2. Como você poderia ter agido? Que diferentes pensamentos e ações você teria usado?

---

---

---

---

---

3. Como esse seu novo comportamento teria mudado os resultados do que aconteceu em seguida?

---

---

---

---

---

**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 5**

## Usando Minha Nova Atitude Quando Corrigido ou Criticado

Em aula nós falamos sobre desenvolver uma nova atitude bíblica para usar quando corrigidos ou criticados. Aqui novamente vão os pensamentos-chave incluídos na atitude.

Qual deveria ser minha atitude quando eu estou sendo corrigido?

1. Eu estou sendo corrigido.(Provérbios 10.17)
2. Eu vou ouvir atentamente.(Tiago 1.9)
3. Eu estou agradecido por ele/ela estar me corrigindo. (1Tessalonicenses 5.18)
4. Eu errei.(Provérbios 28.13) (O que lhe fez pensar que eu errei?)
5. Como eu posso prevenir de isso (algo errado) acontecer de novo? (Provérbios 12.26)

Tente usar essa atitude bíblica nos próximos dias. Após você usar essa atitude, então complete este teste.

1. Quem corrigiu ou criticou você? \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que a pessoa disse eu fiz de errado?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. O que aconteceu quando você usou essa nova atitude?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 6**

## Um olhar bíblico na correção de outros

O propósito deste teste é dar uma olhada no que a Bíblia diz sobre corrigir a pessoa que fez algo de errado.

1. Leia Gálatas 6.1-5. Quem deve corrigir um cristão que pecou?

\_\_\_\_\_

2. Leia Gálatas 6.1. Como a pessoa deve corrigir quem pecou?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Leia Mateus 18.15-22. Com suas palavras, descreva os três passos que você deve seguir ao corrigir um cristão que pecou contra você.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Atitudes

### Teste 6, página 2

4. O que Jesus disse sobre perdoar aqueles que ofenderam você?  
(Mateus 18.15-22).

---

---

---

---

---

5. Qual é a sua opinião: Você deve perdoar um cristão mesmo que ele/ela se recuse a ouvi-lo quando você tenta corrigir-lhe? Explique sua resposta.

---

---

---

---

---

6. Jean contou uma mentira. Tierre tem o mesmo problema de contar mentiras quando se vê apertado. Ambos são cristãos. Leia Mateus 7.1-5.

Baseado no que Jesus disse aqui, Tierre deveria corrigir Jean? \_\_\_\_\_ (sim ou não)

O que Tierre deveria fazer? Explique porque.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 7**

## Minhas Experiências Passadas em Corrigir ou Criticar Outros

Pense nos últimos dias e semanas nas vezes em que tentou corrigir alguém que estava fazendo algo errado. Escolha pelo menos dois exemplos e responda às seguintes perguntas:

### Exemplo 1

1. Quem eu tentei corrigir \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que eu pensei que a outra pessoa estava fazendo de errado.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. O que eu disse à pessoa quando comecei a corrigi-la. (Como você começou a conversa que deu a entender que a estava corrigindo?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Abaixo está o que a pessoa disse ou fez em resposta à minha correção. Também conte o que você disse em resposta aos seus comentários.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. O quanto bem sucedido você acha que foi em corrigir a pessoa? Explique sua resposta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Atitudes**

### **Teste 7, página 2**

#### **Exemplo 2**

1. Quem eu tentei corrigir. \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que eu pensei que a pessoa estava fazendo de errado.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. O que eu disse à pessoa quando comecei a corrigi-la. (Como você começou a conversa que deu a entender que a estava corrigindo)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. O que a pessoa disse em resposta à minha correção. Também conte o que você disse em resposta aos comentários da pessoa.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. O quanto bem sucedido você acha que foi ao corrigir a pessoa? Explique sua resposta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 8**

## **Um segundo olhar nas minhas experiências passadas em corrigir a outros**

Este teste se relaciona com o que você fez no teste 7. Reveja os exemplos descritos por você no Teste 7. Reveja de novo as atitudes bíblicas que queremos usar ao corrigir alguém que fez algo de errado. Veja as páginas 27 a 29 do Manual do Aluno. Tome alguns minutos e medite. Imagine que você está vivendo aquela situação novamente, só que desta vez você está usando a nova atitude.

### **Exemplo 1**

1. Escreva abaixo como você devia ter usado essa nova atitude naquela situação. Conte o que você acha que poderia ter acontecido a você e às outras pessoas envolvidas.

---

---

---

---

---

---

---

2. Como você deveria ter agido? Que diferentes pensamentos e ações você deveria ter usado?

---

---

---

---

---

---

---

3. Como essa nova resposta de vocês poderia ter mudado os resultados do que aconteceu em seguida?

---

---

---

---

---

---

---

## **Atitudes**

### **Teste 8, página 2**

#### **Exemplo 2**

1. Escreva abaixo como você deveria ter usado essa nova atitude bíblica naquela situação. Conte o que você acha que poderia ter acontecido a você e às outras pessoas envolvidas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Como você deveria ter agido? Que diferentes pensamentos e ações deveria ter usado?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Como essa nova resposta de vocês poderia ter mudado os resultados do que aconteceu em seguida?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_  
Classe: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fase: \_\_\_\_\_

**Atitudes  
Teste 9**

## Usando minha nova atitude ao corrigir alguém

Em aula nós falamos sobre desenvolver uma nova atitude bíblica para usar quando corrigir alguém que fez algo de errado. Cheque suas anotações de aula e as páginas 27 a 29 do Manual do Aluno para rever os pontos-chave da nova atitude. Tente usar essa nova atitude nos próximos dias. Após ter usado essa nova atitude, complete este teste.

### Exemplo 1

1. Quem eu tentei corrigir. \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que eu pensei que a pessoa estava fazendo de errado.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. O que eu disse à pessoa quando comecei a corrigi-la (Como você começou a conversa que deu a entender a essa pessoa que a estava corrigindo?).  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. O que a pessoa disse em resposta à minha correção. Também conte o que você disse em resposta aos seus comentários.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quão bem sucedido você acha que foi em corrigir a pessoa? Explique sua resposta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Atitudes**

### **Teste 9, Página 2**

#### **Exemplo 2**

1. Quem eu tentei corrigir. \_\_\_\_\_
2. Data \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Local \_\_\_\_\_
3. O que eu pensei que a pessoa estava fazendo de errado.

---

---

---

---

4. O que eu disse à pessoa quando comecei a corrigi-la. (Como você começou a conversa que deu a entender à pessoa que a estava corrigindo?)

---

---

---

---

---

5. Abaixo está o que a pessoa disse em resposta à minha correção. Também conte o que você disse em resposta aos seus comentários.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Quão bem sucedido você acha que foi ao corrigir a pessoa? Explique sua resposta.

---

---

---

---

---

**Nome:** \_\_\_\_\_  
**Classe:** \_\_\_\_\_  
**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **Fase:** \_\_\_\_\_

**Atitudes**  
**Teste 10**

## Sabedoria bíblica e correção

Responda a este teste após ter completado as lições que cobrem as atitudes bíblicas a usar quando sendo corrigido ou quando corrigindo outros.

1. Leia Provérbios capítulo 13. Procure versículos que falem sobre ser corrigido ou corrigir outros.
2. Faça duas listas no verso desta folha. Primeiro escreva as referências dos versos que falam sobre ser corrigido. Então escreva todos os versos que falam sobre corrigir os outros. Alguns versos podem cair nas duas listas.
3. Numa folha de papel em branco, escreva cada verso separadamente com um curto parágrafo. Explique como as verdades naquele versículo têm a ver com o tópico de ser corrigido ou corrigir a outros.
4. Escolha o verso que é mais útil a você. Escreva-o aqui.

Provérbios

---

---

---

---

---

5. Escreva uma explanação clara de como você pretende usar esse versículo nas suas atividades diárias desta semana. (Se possível, nas próximas 24 horas.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atitudes

### Teste 10, página 2

1. Faça duas listas abaixo. Primeiro escreva os números de todos os versículos que falam sobre ser corrigido. Então escreva os versículos que falam sobre corrigir os outros. Alguns versos podem constar nas duas listas.

Versos que falam de ser corrigido

Versos que falam de corrigir outros

# Lista de freqüência

Título do curso Atitudes

Provas	Versículos a Memorizar	Data
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Testes	Data Limite
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

**Exame** Data \_\_\_\_\_