

២

ការសិក្សាត្រីវា

ទេរាយ៉ែន្ទះអប្ប័ម្ព

ជីហានដីបុងគ្នា ធនការលេខាងយល់ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់

សេរីវេភាគលំហាត់

ការសិក្សាដាក្រុម
សំរាប់គ្រឿងបរិស័យទី



ការសិក្សាឌ្ល៉ាខ្វះខេត្តកែវ
លំហាត់ទី១

ទេស្ថោះ.....
ខ្លួន.....
ការបច្ចុប្បន្ននៃការសរុប.....

កំណើតអ្នកដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី១

៩. តើនៅក្នុងពេលវេលាទី១មានកំណើតអ្នកដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី២?
១០. តើនៅក្នុងសម្រាប់មេត្រិថាសំមានកំណើតអ្នកដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី៣?
១១. តើនៅក្នុងសម្រាប់មេត្រិថាសំមានកំណើតអ្នកដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី៤?
១២. តើនៅក្នុងពេលវេលាទី១មានកំណើតអ្នកដែលរាយការណ៍ខ្លួន?

១	២
៣	៤
៥	៦

១៣. តើរាយការណ៍ខ្លួននៅក្នុងពេលវេលាទី១មានកំណើតអ្នកដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី២?

១	២
៥	៦

១៤. តើមានព្រឹត្តិការណ៍ដើម្បីកើតឡើងនៅក្នុងពេលវេលាទី១?

១	២
៥	៦

១៥. នៅក្នុងពេលវេលាទី១ តើមនុស្សបានធ្វើឱ្យដែលមិនត្រូវបានធ្វើឡើងឡើងទៀត?

១	២
៥	៦

១៦. នៅក្នុងពេលវេលាទី១ តើបានធ្វើឱ្យដែលមិនត្រូវបានធ្វើឡើងឡើងទៀត?

១	២
៥	៦

១៧. តើក្នុងពេលវេលាទី១ តើបានធ្វើឱ្យដែលមិនត្រូវបានធ្វើឡើងឡើងទៀត? (លោកប្រធិតិ ៣៥-៤២)

១	២	៥
៣	៤	៦
៥	៦	៧
៨	៩	១០

១០. តើពួកអ្នកបានរំលែកសំនោះប្រចេសអេសីហនស៊រយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំ?

(កាលនោះ ពួកគេជាជាយករនៅស្រុកអេសីហ) ចូរអាននិក្សមនំពួកទី១៧ ។

១១. តើមានការអន្តារមីខ្លួនកំពើឡើងនៅក្នុងនិក្សមនំពួកទី១៨?

១២. តើនៅក្នុងនិក្សមនំពួកទី១៧០មានចំណងអំពីអីខ្លួន?

១៣. នៅក្នុងកំណើតមីនិក្សមនំ លើវិវីនយ ជនគណនា និងទុតិយកថា មានចំណងបទបញ្ជាផាថ្វីនរបស់ព្រះជាម្មានដែលព្រះអង្គមានប្រទាន ដល់ប្រជាក្រសួងរបស់ព្រះអង្គ ។ ចូរបើកចិត្តខត្តមីរខាងក្រោម ហើយសរស់របច្បាបញ្ជាបន្ទារបស់ព្រះជាម្មានដែលមានចំណងនៅក្នុងខត្តមីរ និមួយៗ ។

ក. ចូរអាន ទុតិយកថា ៦៩-៥ ។ ចូរសរស់របច្បាបញ្ជាបន្ទារបស់មានចំណងនៅក្នុងខត្តមីរ ។

ខ. ចូរអានលើវិវីនយ ១៩៖១៨ ។ ចូរសរស់របច្បាបញ្ជាបន្ទារបស់មានចំណងនៅក្នុងខនេះ ។

គ. នៅពេលគេស្របព្រះយេស៊ីអំពីខមីវិវីនយនៅក្នុងសម្បន្ទមេត្រិថាស់ តើព្រះអង្គមានបន្ទូលអីខ្លួនចំពោះបទបញ្ជានំពីរ? ចូរអាន ម៉ាកុស ១៧៩-៣៨ ។

ទេស្ថាន់.....
ខ្លួនអ៊ែន.....
ការបង្កើតដែលមានសំណង់.....

គារសិក្សាឌ្វីរ៉ែនជំនាញសង្គម
ជំហានសំខិះ

សង្គមប្រព័ន្ធសិស្សស្ថាន

១. តើមានការអស្សាយក្នុងកិត្តឡើងនៅក្នុងយុំស្ស ៣៖១-១៧?

.....
.....

២. តើមានការអស្សាយក្នុងកិត្តឡើងនៅក្នុងយុំស្សដីពុកទី៦?

.....
.....

៣. តើបទបញ្ហាណាមួយនៅក្នុងចំណោមបទបញ្ហាចាំងដែលធ្វើឡើងប្រព័ន្ធផ្លូវការប្រជុំប្រជាធិបតេយ្យ ២០១៩-២០២០? ចូរអារានិភ័យនៃពុកទី៦០ដងដែរ ។

.....
.....

៤. តើព្រះជាម្នាស់បានប្រើប្រាស់ដើម្បីដឹងទំនាក់ទំនាក់របស់ពួកខ្លួន និងប្រើប្រាស់ពួកខ្លួនដើម្បីបង្កើតរបស់ពួកខ្លួន? ចូរអារានៅក្នុងថ្ងៃទី ២០-២១ ។

.....
.....

៥. ហេតុអ្និតនាមជាមួយនាមកំណើនខ្លួន?

ចូរអារានៅក្នុងថ្ងៃទី ១៨-១៩ និងថ្ងៃទី ១៩-២០ ។

.....
.....

៦. តើនរណាដាច់ទូទាត់នានរស់ និងលោកបុរីអូស? ចូរអារាន នានរស់ ១៧-២២ ។

.....
.....

៧. តើនរណាដាក្រុងព្រះបុរីដែលជាបាតិអូស្រាប់អូស? ចូរអារាន ១៧-២២ ។

.....
.....

៨. តើនរណាដាម្នាកដូរដីដើម្បីសំណង់លាប់យកក្បាលិយាត? ចូរអារាន ១៧-២២ ។

.....
.....

៩. តើព្រះបានស្វែលសោយទិន្នន័យដោយរបៀបណា? ចូរអារាន ១៧-២២ ។

.....
.....

១០. ເຕີຣະກາຜົາກົງປະບາງບໍລິບໍລິດຜົາຕື່ມູນືອາ? ຜູ້ຮາກ ៩ສຳເນົາໃໝ່ ៩:៩-៤ ។

១១. ເຄີກູ້ຈົດຜູ້ງກົວຕາກົງປະຕາ: ៥ ແກະຜົາມ້າສ່ວນມານຕຽບຮູ້ລົບສົງການ ອິນບົຮາຍສື່ອງຕຳນອົນເສັ່ນໄສລະພະທະສາຫຼຸງມູ້ລົບສົ່ງ ។
ເຕີປະຕະຫຼາຍຫຼຸງມູ້ລົບສົ່ງສື່ອງ: ? ຜູ້ຮາກ ៩ຜູ້ງກົວຕາກົງປະຕາ: ៥-៤ ។

១២. ພາກຄາຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບ ເຕີກາຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບ: ເກີດເຫັນເຄີກູ້ຈົດຜູ້ງກົວຕາກົງປະຕິ່ງກົດເອົາ?

ຜູ້ຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບສົ່ງຂີມູ້ຍ່າງ ເບີຍບໍລິບໍລິດຜົາຕື່ມູນືເປົ້າເປົ້າ ។

ຂອ້ី.....

ຂອ້ី.....

ຂອ້ី.....

១៣. ພາກຄາຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບ ເຕີກາຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບ: ເກີດເຫັນເຄີກູ້ຈົດຜູ້ງກົວຕາກົງປະຕາ: ៥-១-១៥?

ຜູ້ຮັບຮູ້ງປໍ່ໂຮງບົບສົ່ງຂີມູ້ຍ່າງ ເບີຍບໍລິບໍລິດຜົາຕື່ມູນືເປົ້າເປົ້າ ។

ຂອ້ី.....

ຂອ້ី.....

ຂອ້ី.....

ទេស្ថែន.....
ខ្លួន.....
រាជបច្ចុប្បន្ន.....

ការអនុវត្តន៍ទេស្ថែនទៅក្នុងសាធារណៈ
លំហាត់ជីវិត

សាធារណៈទេស្ថែន

៩. តើមានសារតាំងបាននិយាយដូចខាងក្រោមនេះថាពេលណោរយឱ្យបានការពន្លាកប់វិញព្រមទាំងមានសារមិនបាន? ចូររាយ យុទ្ធសាស្ត្រ៖ ១-១៧។

.....
.....

១០. តើណាកយឱ្យបានបានឃើញដូចមេដោយការពន្លាកប់វិញព្រមទាំងមានសារមិនបាន? (យុទ្ធសាស្ត្រ៖ ១-១០)

.....
.....

១១. តើអ្នកសិរសេរមានអារម្មណី និងអកប្បែកឱ្យយាន់បែណ្តាចំពោះក្រុកវិនិយោបស់ព្រមទាំងមានសារមិនបាន? នៅក្នុងទំនួរការងារ ១៩៤-១៩៥-១៣៦?

.....
.....

១២. តើទំនួរការងារ ១៩៤-១៩៥-១៣៦ មិនមែនម៉ោងអំពីអ្នក?

.....
.....

១៣. ក. តើនរណាបានអ្នកសិរសេរក៏ណូតក្នុងសុវត្ថិភាព?

ខ. តើអ្នកនិពន្ធបានតែងក៏ណូតមិនទេនេះទេវិនិយោបស់ជូយអប់រំនៅនរណា? (សុវត្ថិភាព១៩៤-១៩៥-១៣៦)

.....
.....

១៤. តើធ្វើយើងដូចមេដោយការចេញផ្សាយសំណើនៅក្នុងឯកសារ?

ចូររាយ សុវត្ថិភាព១៩៥-១៣៦។

.....
.....

១៥. តើសុវត្ថិភាព១៩៥-១៩៦ មិនមែនម៉ោងយើងដូចមេខ្លះ? ចំពោះការអប់រំក្នុង?

.....
.....

.....
.....

៤. ເຕີສຸກາສີຕອບ: ຕາມຕານເຫັນຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຫຼວງ: ບໍ່ເຕະກຳບຶກ?

.....
.....

៥. ເຕີປະເທດເຫຼຸ້ມໜູນມານບຸນລືສື້ອະບໍ່ເຕະຮບສ່ວນໃຈກາຍເຊົາໄລ້ຜົດຜົນເພື່ອ? (ສາສັກ: ១-២)

.....
.....

៩០. ເຕີປະເທດເຫຼຸ້ມໜູນມານບຸນລືສື້ອະບໍ່ເຕະຮບສ່ວນໃຈກາຍເຊົາໄລ້ຜົດຜົນເພື່ອ? (ສາສັກ: ៩០)

.....
.....

៩១. ເຕີຍຸສູງຄູ່ກໍ່ຕັບເປົ້າບໍ່ເຜື່ອຍບໍ່ຮີປະເທດເຫຼຸ້ມໜູນມານບຸນລືສື້ອະບໍ່ເພີ້ມປິດແກ້ງປາກ? (ສາສັກ: ៩១-៩៤)

ເຕະຍຸກາ?

.....
.....

ເບັດສື້?

.....
.....

៩២. ເຕີປະເທດເຫຼຸ້ມໜູນທານເຜົ້າເສີ່ນຫຼັກສື້ນິ້ນຍ້າງຄາມບໍ່ເຕະເວົ້າຕ? (ບໍ່ເຜົ້າຍມານຢູ່ບໍ່ຮູ້)

ຫຼັກສື້ນິ້ນ ສາສັກ: ៩២ ។

ກີ

.....
.....

ຂ

.....
.....

ເຈົ້າວະ.....
ຫຼາສ່ວ.....
ການປະລິເຊື້ອຂອງສົມຜັກ.....

ການສີຄູ່ອື່ງເຈົ້າໃຈ.....
ລຳຫວາສືບ

ສູ້ງຕູ້ງກວົງໂຫຼວດເຕີມ

១. ເຕີເຫາກແສ່າຍໝານກົງກົງເບີຍາບໍບັນດາ ບຸກາບຕີທານເພີ້ງຕະປະຜົນໆ? ຜູ້ຮ່ານແສ່າຍຜົນຖຸກໃໝ່ ។

.....
.....
.....
.....
.....

២. ເຕີການອຸ້ນຕັ້ງໃໝ່ເປົ້າຕະຫຼາດກົງກົງເສີ່ນຕາລ໌ຜົນໆຕະປະບາດເບາສົາ ແຜ່ຍປະຫາດກາຍຸບເຊື້ອມເຫາຍຕະກັນໄຈ້ແກ້ວຕົວ? ຜູ້ຮ່ານແສ່າຍຜົນຖຸກໃຕ່ ។

.....
.....
.....
.....
.....

៣. ເຕີຮະບູກຫາກົງກົງໃໝ່ເປົ້າຜົນໆກົງກົງເກົ່າໂລດຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ ມູນເຕັມຕຽບມັກກົງກົງຜູ້ຜົນໆໃໝ່? ຜູ້ຮ່ານ ເບຍໂຮມເມັດ: ៤-១៣ ។

.....
.....
.....
.....

៤. ເຕີເຫາກເຍົ່າຕົກລົງຜູ້ຜົນໆເມື່ອຫຼັງຈະບັນດາຕະປະຜົນໆຕະປະບາດເບາສົາ ເກົ່າກົງກົງໃໝ່ເປົ້າຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ ເກົ່າກົງກົງໃໝ່ເປົ້າຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ? ໝາຍເກົ່າກົງກົງໃໝ່ເປົ້າຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ?

.....
.....
.....
.....
.....

៥. ເຕີເຫາກເຍົ່າຕົກລົງຜູ້ຜົນໆເມື່ອຫຼັງຈະບັນດາຕະປະຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ ເກົ່າກົງກົງໃໝ່ເປົ້າຜົນໆຕັ້ງຕະຫຼາດ? ຜູ້ຮ່ານຜົນຖຸກໃໝ່ ។

.....
.....
.....
.....
.....

ໜ. ຜູຮການ ແຮເສດຖະລົດ ຕາຕະ: ១-១៤ ។

ກ. ເຕີເຫາກໄຮສັດທານຍີຕູໃນມືຖຸເບຕຸ້ມື?

.....
.....
.....
.....
.....

ຂ. ເຕີອີມືຖຸເບຕຸແຮງໝາຍສູ່ ອີ້ນກໍານະເງົາຍໝື?

.....
.....
.....
.....
.....

ຕ. ເບຕຸ້ມືທານຜ້າເຄື່ອນໄຫວເຫາກສາງໆ ເຫາກໃໝ່ສາກໍ ອີ້ນເຫາກພະບາຊາເຮັດເກາ ອໜ້າກໍ່ເຈົ້າກຸ່ມັນເກີ້ນໃໝ່ລະບົວງານສຳເນົາສູ່?

ຜູຮການຜ້ານໃໝ່ລົດຕູກຕືບ ។

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ទេស្តីនេះ.....
ខ្លួនខ្លួន.....
ការបង្កើតដែលមានសំណង់.....

គារសិក្សាឌ្វីរោងចំពោះអាសយដ្ឋាន
លំហាត់ជីវិត

អាសយដ្ឋាននៃភ្នំពេញ

១. ដោយយោងតាមដានឯែតែៗ៖ តើព្រះជាមាស់តាប់ព្រះបាបុរីយចង់បានអ្នពីយើង?

.....
.....
.....

២. តើព្រះជាមាស់មានព្រះបន្ទូលសន្យាឌីខ្លះនៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ?

.....
.....
.....

៣. តើព្រះជាមាស់តាប់ព្រះបាបុរីយចង់បានអ្នពីប្រជាពាក្យរបស់ព្រះអង្គ នៅក្នុងអេមីសនេះ៖ ២១-២៤?

.....
.....
.....

៤. តើព្រះបន្ទូលសន្យាឌីដែលបានផ្តល់ទៅរោងអ្នកប្រុកបេដុម នៅក្នុងស្តីបាន ១៥?

.....
.....
.....

៥. តើព្រះបន្ទូលអ្នដែលលោកយុទ្ធសាស្ត្រទៅក្នុងនឹងនៅ? ចូរអាន យុទ្ធសាស្ត្រ៖ ១-៤។

.....
.....
.....

៦. តើព្រះជាមាស់តាប់ព្រះបាបុរីយចង់បានអ្នពីមនុស្សដែលគោរពបំនើព្រះអង្គ? ចូរអាន មិកាហេះ៦-៨។

.....
.....
.....

၅. ເຕີເຫດຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ: ທີ່ເປັນທີ່ມີຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ແລ້ວມີຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ແລ້ວມີຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....
.....
.....

၆. ເຊື່ອັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ເຫດຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ແລ້ວມີຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ແລ້ວມີຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....
.....
.....

၇. ເຕີເຫດຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ: ເຊື່ອັນດັບຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....

၈. ເຕີເປັນທີ່ມີຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ເຊື່ອັນດັບຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....

၉. ເຕີເປັນທີ່ມີຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ເຊື່ອັນດັບຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....
.....

၁၀. ເຕີເປັນທີ່ມີຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ ເຊື່ອັນດັບຄວາມສັນດັບຄວາມຖື່ມຕິດພົນກາຍ້າງຜູ້ຜະເມຸນຂະໜາດ

.....
.....
.....
.....

ការសិក្សាឌីជំនាញ
នាំបានតែងតាំង

ទេស្តីនេះ.....
ខ្លួនខ្លួន.....
ការបង្កើតនៃការអនុវត្តន៍.....

តម្លៃដំណឹងលខ៖ និង ប្រព័ន្ធវត្ថុប្រុងបំផុត

៩. ចូរសរស់រារអស្សារមានឈប់ប្រាប់ប្រាប់យ៉ុទ្ធនៅក្នុងម៉ាចាយជួរកទី៨ និងទី៩។ ចូរសរស់រារដែលដោរនូវលេខជួរក និងលេខខត្តមិនសម្រាប់ចំណើយនិមួយ។

ក. ឯ៖ ១-៤
.....
.....

ខ.
.....
.....

គ.
.....
.....

ឃ.
.....
.....

ង.
.....
.....

ឃ.
.....
.....

ឃ.
.....
.....

១២. ហេតុអ្និតនដ្ឋានដោលការពេញចាប់ដើមិចធោក្នុងទីក? ចូររារន ម៉ាចាយ១៨៩-៣៦។

.....
.....
.....

៣. ហេតុអ្និតនដ្ឋានដោលប្រាប់យ៉ុទ្ធនៅក្នុងភូមិណាម៉ោគ ដែលដាក់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់យ៉ុទ្ធនៅក្នុងភូមិណាម៉ោគ? ចូររារន ម៉ាកុស៩៩-៣៦។

.....
.....
.....

៤. តើប្រាប់យ៉ុទ្ធនៅបន្ទុលិយោងដូចម្ខោច ចំពោះអ្នកដែលជាដារគេ? ចូររារន ម៉ាកុស៩៩-៣៦។

.....
.....
.....

.....
.....
.....

៥. តើព្រះយេស៊ូបង្រៀនយ៉ាងដូចមេដីខ្លះដែលការអត់ទោស នៅក្នុងម៉ាចាយៗ៨-៩៥ និង លួកាត់១០-៦?

.....
.....
.....

៦. បន្ទាប់ពីទទួលការស្រោះវិញបើយ តើលោកស្រាវជ្រាវប៉ាប៉ា តាតីនឹងធ្វើអីខ្លះ? ចូររាង លួកាត់១០-៩០ ។

.....
.....
.....

៧. តើព្រះយេស៊ូទទួលនឹងនូវទានុរាស្ត្រ និងការឈើចាប់អីខ្លះ មុនពេលព្រះអង្គភាពធិវិនុត?

ចូររាង លួកាត់១២-៦៣-៦៥ ម៉ាចាយៗ៩៧-៣០ យុំហកនៅ១០-១៧ និង លួកាត់២៣-៤៣-៣៣ ។

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

៨. តើព្រះបន្ទូលសន្យាមី ដែលព្រះយេស៊ូបានប្រគល់មករោយក្រុមសារីក មុនពេលព្រះអង្គយាយក្រឡូប់ទៅស្ថានបរមសុខិញ?

ចូររាង កិច្ចការទេរ៉េ០-៤០

.....
.....
.....
.....
.....

៩. នៅក្នុងសេចក្តីអធិស្ថានរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងយុំហកនដូកទី១៧ តើព្រះយេស៊ូទទួលអង្គរព្រះបិតារោយធ្វើអីខ្លះដល់ពួកសិស្ស?

ចូររាង យុំហក ១៧-១៨-១៧ ។

.....
.....
.....
.....

១០. តើមិរិកលក្ខណៈលួអីខ្លះ ដែលយើងមិនយើកឡើងនៅក្នុងអ្នកក្រុងបេកា? ចូររាង កិច្ចការទេរ៉េ០-១០-១៩ ។

.....
.....
.....

ទេស្សាន់.....	ការអនុវត្តន៍ឱ្យលោខែត្រាំងអប់រំ
ខ្លួន.....	លំហាត់ទិន្នន័យ
ភាគចម្លើងខ្លួនគាំទាត់.....	

ជិតិវិធីដៃបីនាមនៅខែមីនា

៩. តើមនុស្សប្រចាំខែមីនាទា មានព្រះជាម្ញាស់ដោយរបៀបណា? ចូររាន ៩៧៩៦២០។

.....
.....

១០. ចូររបៀបរាប់អំពើដែលដឹងដោលកើតមកពីព្រះវិញ្ញាណ ដែលមានថ្វីនៅក្នុង ការងារទី៤៖២២-២៣?

១ ១
២ ២
៣ ៣
៤ ៤
៥ ៥
៥ ៥

១១. តើឈាកបុំណុលបានអធិស្សនអំពើបញ្ជាផីខោះ នៅក្នុងអេកស៊ូទេះ១៨-២១ និង អេកស៊ូណ៍ៗ១៣-២១?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

១២. ចូរពិពណ៌នអំពើអកប្បែកឱ្យបានបស់លោកបុំណុល ក្នុងឱ្យបានដោប់យុំយាំង? ចូររាន កិលីទេះ១៩-២១។

.....
.....
.....
.....
.....

១៣. ចូររាន កូឡូសេះ៦-៧។ ចូរសរសរគាលសំខាន់នៃសេចក្តីបានរៀនទាំងឡាយ ដែលមាននៅក្នុងគម្ពិរនេះ។

.....
.....
.....
.....
.....

៦. ច្បរអាន ២ដិច្ឆីមួយចែតាំ១៦-១៧ ។ តើអ្នកដឹងថាប្រយោជន៍ទាំងនេះដោលបានមកពីដីនូយរបស់ព្រះគម្ពីរ?

ក.

ខ.

គ.

ឃ.

៧. តើលោកបុរីលមានប្រសាសន៍អ្នកខ្លះ ចំណោះគោលដៅរបស់យើងនៅក្នុងជិវិត? ច្បរអាន ១ចែស្អាត្រូវក្រោះ១១ ។

ក.

ខ.

៨. ច្បរអាន ទិត្យសម្រេច-៩០ និង ទិត្យសព្វេះ១៤ ។

ក. តើបញ្ជាផ្ទុ ដែលលោកបុរីលមានប្រសាសន៍យ៉ាងច្បាស់ទៅការអំពិត្យបរិស័ទ្ធី?

.....

.....

ខ. ហេតុអ្នី បុរី ដើម្បីអ្នី?

.....

.....

គ. តើខេត្តមីរ ទិត្យសព្វេះ៥ និង ៣៨ មានអត្ថន័យយ៉ាងណាចំពោះរួមមួក? (សូមសរស់រីយោបល់ផ្ទាល់ខ្លួន)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ទេស្សាន់.....
ខ្លួន.....
ភាគចម្រិតផ្តល់ខ្លួនដំណត់.....

ការអនុវត្តន៍ងឱ្យបានជំនាញ
លំហាត់ទី៨

ឯទិនខេត្តល្អ និង ឥឡូវតាមបច្ចុប្បន្ន

៩. តើព្រះគ្រឿងមានលក្ខណៈខ្លួនដោយនៅក្នុងសម្បន្ទមេត្រិាសយោងដូចម្ខាច់? ចូរអាន ហេប្រើពេលៗ៣-៤៧។ (ចំណើយមានពីរចំនួច)

ក.

.....

ខ.

.....

១០. តើអកប្បៀវិរិយាបែបណាដែលអ្នកត្រូវប្រការនៅយក នៅពេលដូចបានមួយនឹងទុកដំបាក ការល្យងលមិលដីឡើ និងពេលមានបញ្ហា?
ចូរអាន យ៉ាកុបេះ៤-៥។

.....

.....

១១. តើព្រះជាម្មានបន្ទូលយោងដូចម្ខោចម្ខោចនេះចំពោះការតូបទែនខ្ពស់? ចូរអាន ១ពេត្តុសពេលៗ៣-៥។ (ចំណើយមានពីរចំនួច)

ក.

ខ.

១២. តើធនធានដែលយើងត្រូវព្រឹងនៅក្នុងជិវិតរបស់យើងមានអ្នីខ្លះ? ចូរអាន ២ពេត្តុសេះ៥-៨។

១ ២ ៣

៤ ៥ ៦

៧ ៨ ៩

១៣. គ្រឿងបិរិយិថ្នាក់ដែលត្រានគុណភាពម្រតិទាំងនេះនៅក្នុងជិវិតរបស់តាត់ តើតាត់នឹងទៅជាយោងណា? ចូរអាន ២ពេត្តុសេះ៥-៨។

.....

.....

១៤. តើអ្នីទៅជាលទ្ធផលរបស់គ្រឿងបិរិយិទាំងនេះនៅក្នុងជិវិតរបស់តាត់? ចូរអាន ២ពេត្តុសេះ៣០-៣១។

.....

.....

.....

៧. តើយើងអាចដឹងថា ការល្អដល់ មនុស្ស វិញ្ញាយ បុរី ព្រះបន្ទូលមកពីព្រះជាម្លាស់ដោយរបៀបណា?

ចូរអាន ១យ៉ែហានេះ៣-៣ (ចំណួលមានពិរចំនួច)

ក.
.....

ខ.
.....

៨. តើយើងគូរប្រព័ន្ធប័ណ្ណដូចម្ចាច់ពេលគ្រោមាច្រោក្ខាយ? ចូរអាន ៤យ៉ែហានេះ៤-៤។

ក.
.....

ខ.
.....

៩. តើគ្រោមាច្រោក្ខាយមានចិវិកលក្ខណៈខ្លះណែនាំ? ចូរអាន យុដ្ឋាសេះ១៦។

ក.
.....

ខ.
.....

គ.
.....

ឃ.
.....

១០. លោកយុដ្ឋាសេរសាលិខិតទៅការក្រោមជំនួននៅ នៅក្នុងគម្ពិរវរណៈជំពូកទី២ និងទី៣។ តើមានក្រោមជំនួនណេ?

១ ៥
.....

២ ៦
.....

៣ ៧
.....

៤
.....

១១. ក. តើចំនួនលាននៅក្នុងគម្ពិរវរណៈជំពូកទី២ និងទី៣មានអត្ថន័យនិយាយព្រមទៀតការអំពុំបន្ទុក និងបញ្ចាផ់ផែនអ្នកកំពុងតែងតែបច្ចេកទេស?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

សោរជនិប្បុតវន្មលេខ្លួនអនុវត្តការណ៍

ចំណងដើរបស់សៀវភៅ: ការសិក្សាឌីថាមពេល

ការប្រលងសាកល្បង

សិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវធ្វើការប្រលងសាកល្បង ទៅលើកណ្តាលគ្រឿនក្នុងសម្គាល់មេត្តិថ្លឹះ តាមកាលបរិច្ឆេទដូចមានកំណត់ខាងក្រោម។ សិស្សម្នាក់ទាំងអស់នឹងប្រាកដពីការប្រាកដ ហើយត្រូវរាយការសរស់រាយការណ៍ ក្នុងការប្រាកដ។

កាលបរិច្ឆេទ	ប្រាកដពីការប្រាកដ
កាលបរិច្ឆេទ	ប្រាកដពីការប្រាកដ
កាលបរិច្ឆេទ	ប្រាកដពីការប្រាកដ

លំហាត់

កាលបរិច្ឆេទផ្តើមកំណត់

១ គម្រោងដែលសរស់រាយក្នុងដោយលោកម៉ែន	.....
២ គម្រោងប្រវត្តិសាស្ត្រ	.....
៣ គម្រោងកំណត់	.....
៤ គម្រោងការិខាតនៃនៅ	.....
៥ គម្រោងការិខាតនឹង	.....
៦ គម្រោងកំណើនឯង និង ប្រវត្តិសាស្ត្រក្នុងការិខាត	.....
៧ លិខិតដែលសរស់រាយក្នុងដោយលោកម៉ែន	.....
៨ លិខិតដែឡូនិង និង គម្រោងបន្ទូលដោឡូនិងទុក	.....

ផ្លូវការសៀវភៅ ឲ្យអាជីវកម្មគម្រោងក្នុងការិខាត

(សៀវភៅជាការសារអង់គ្លេសទំព័រទី១ និងទី៤៩)	.....
(សៀវភៅជាការសារអង់គ្លេសទំព័រទី៤៩)	.....

ការប្រាកដបញ្ជី

កាលបរិច្ឆេទ: