

២

ការសិក្សាត្រីវា

ទេរាយ៉ែន្ទះអប្ប័ម្ព

ជីហានដីបុងគ្នា ធនការលេខាងយល់ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់

លេរ៉ែកាសំរាប់សិស្ស



សិក្សាដារ្យម
សំរាប់គ្រឿងបរិស័យ

ចាតិកា

សេចក្តីផ្តើម

ជំពូកទី១ ចំណោះដឹងទូទៅអំពីព្រះគម្ពីរ

- ក. ប្រវត្តិរបស់ព្រះគម្ពីរ
- ខ. ភាពត្រូវគ្នារបស់ព្រះគម្ពីរ
- គ. ការស្វែងយល់អត្ថនីយព្រះគម្ពីរទាំងមូល (ការបន្ទូលឱកសំដែង)
- ឃ. តើព្រះគម្ពីរមានជាប់ទាក់ទងអ្និជាមួយនឹងព្រះគម្ពីរ?
- ឃ. របៀបនៃការកំណត់ផ្លូវ

ជំពូកទី២ របៀបដែលព្រះគម្ពីរបានសរស់រោង

- ក. ការបំភ្លើរបស់ព្រះជាមួល-តើមានអត្ថនីយហ្មានដូចមេឡើទេ?
- ខ. តើព្រះជាមួលបំភ្លើមទុស្សរោយសរស់រក្សាទុកដឹកនាំនឹងតាមវិធីណា?
- គ. របៀបដែលព្រះគម្ពីរបានមកដល់យើង

ជំពូកទី៣ តើយើងដឹងថាព្រះគម្ពីរមានភាពសុក្រិកដោយរបៀបណា?

ជំពូកទី៤ ការសិក្សាឌីទៅលើសម្បទ្វេមត្រីចាស់

ជំពូកទី៥ ការសិក្សាឌីទៅលើសម្បទ្វេមត្រីចិត្ត

ឯកសារសំកាប់អាន និងសិក្សាបន្ថែម

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

សង្គមថ្វីនេះមានមនុស្សកំពុងតែសរចា "ហេតុអូបានជាថ្មវោនប្រៃគម្រោគមិនមែន? វាប្បសសម្រួលហើយ ។ ប្រៃគមិនត្រូវបានសរសរដឹងម៉ោង000នៅក្នុងមកហើយ ។ តើប្រៃគមិនដឹងដោះស្រាយបញ្ហាដែលខ្ញុំកំពុងតែដឹងប្រទេសយ៉ាងដូចមេដូចបាន?

តើយើងអាចរកយើងចំណើយសំភាប់សំន្លូវនេះបានដោរប្រចាំខែ?

ព្រះគម្ពុជាអាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ដែលកំពុងផែមានចំណែលចំពោះអត្ថនីយ និងគោលដៅសំរាប់ជីវិតរបស់គេ ។
ព្រះគម្ពុជាបាប់ឈើនអំពី ប្រវត្តិរបស់មនុស្ស គោលបំណងរបស់មនុស្ស ប្រភពនៃបញ្ហារបស់មនុស្ស ហើយនឹងដំណោះស្រាយសំរាប់បញ្ហាជាមុន
អស់ទេរោះ ។ ព្រះគម្ពុជាកំពុងផែមានបច្ចុប្បន្នដែលលើជាមុន ។

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ យើងនឹងសិក្សាលីខ្លួចដោយត្រេងតម្លៃទាំងមូល ។ តើត្រេងតម្លៃនិយាយអំពីអ្នី? នរណាតាមអ្នកនិពន្ធ? តើត្រេងតម្លៃបានមកដល់យើងសាត់ដោយរបៀបណា?

លំហាត់ដែលមាននៅក្នុងរៀងរារកំណត់សំរាប់គ្រួសនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីវា នាំបងបុណ្ណោះទៅមិនអាយុយើត្រាម្មាស់អំពី ខិត្តសារនៃព្រះតម្លៃសម្រួលមេត្តិថាស់ និងសម្រួលមេត្តិថី។

បងបន្ទូរទំនាក់ទំនងសេវាំរកម្មយ៉ាងលមានចំណែកដើម្បី យោងដឹងពីប្រព័ន្ធឌីជីវិត និត្តនៅបាយ ដើរីឱ្យ ហ្មត សំរាប់ចំណោះដើរ ហើយមនេរកឯងគឺសិក្សានេះ ។ សេវាំរក យោងដឹងពីប្រព័ន្ធឌីជីវិត មានអត្ថបទសង្គមយុទ្ធសាស្ត្រ (ប្រព័ន្ធម្មយកចាកណុ) សំរាប់កណ្តាលគ្រឿវ ទាំងអេ នៅក្នុងពេទេគ្រឿវ ។

សំណើអាសន្ន

ក. ប្រភពិរបស់ព្រះគម្ពីរ

៩. តើមានកំណើតម្លូរបុន្ទាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរ?

សមន្រេចត្រីថាសំមានលក្ខណ៍កំណើ

សម្បន្មមេត្តិថីមាន២ពេកំណ្លា

ព្រះគម្ពីរទាំងមួលមានទាំងអស់៦៦កំណត់

៤. តើមនុស្សប្ដឹងនាក់ជាអ្នកសរស់រកំណួគមិនទាំងអេនទេ?

ប្រព័លជាមានមនុស្ស៤០នាក់ជាអ្នកសរស់រដ្ឋកម្មិរទាំងអស់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ។ ពួកគាត់មានដីវប្បធម៌ដែងចិត្ត ។ អ្នកខ្លះជាកសិករ ឱ្យជាករ្យប្រព័លជាអ្នកនេះទៅ ឱ្យជាបេសកជន ឱ្យជានៃដូចបណ្តិត ឱ្យជាអ្នកអធិប្បាយព្រះបន្ទាល ឱ្យជាអ្នកគិតអ្នក និងឱ្យជាមន្ត្រីរាជការ ។

៣. តើចំណាយអស់រយៈពេលបុគ្គលិនទៅ ក្នុងការសរស់រត្រោះគម្ពីរទាំងមូល?

៤. តើព្រះគម្ពីរសរស់នៅឯធម៌ដាកាសាអី?

ព្រះគម្ពុជាអង់គ្លេសរបស់បានសរសេរឡើងជាការសារហេប្រី ។ មានដៅផ្ទៃកខ្លះនៃសម្បត្តិមេត្តិចាស់បានសរសេរឡើងជាការសារអារម្មណី ។

ព្រះគម្ពុជាអាសយដ្ឋាន និង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សារព័ត៌មាន និង ចំណាំ សារព័ត៌មាន និង ចំណាំ

បុំន្តែទៅសម្រាប់ដែលគេសរសេរសម្បត្តមេត្តិថ្លើពី មនុស្សភាពព្រឹននៅតំបន់នោះមិននិយាយភាសាអេក្រិច តែពួកគេនិយាយភាសាភ្លិក ។ នេះជាមួលហេតុដែលគេសរសេរសម្បត្តមេត្តិថ្លើជាការសាទ្រូក ។

២. ភាពព្យូវគ្មានបស់ព្រះកម្មីរ

ភាពអស្សារមួយរបស់ព្រះគម្ពីរនៅក្នុងពេលដើរស្របតាម និងមានភាពត្រូវត្រូវធ្វើពេល ។ ភាពត្រូវត្រូវបែងចែកជាអាយសរសរ ពន្លឹងថ្មី ហើយចាប់ពីថ្ងៃទី ១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៣ ដល់ព្រះគម្ពីរដែលបានបង្កើតឡើង ។

គ. ការផ្តល់ឈប់អត្ថន៍យព្យាជកម្មទាំងមូល (ការបន្ទិចបើកសំដែន)

ទំនួកតម្រូវទៅបានប្រភេទឡើយ ជាមួយនឹងខែតុវរដ្ឋីដែលបាប្រៀបធៀនថា ពិតជាមានព្រះជាមាស់ ឬ បញ្ហាបរស់យើងនៅតី
យើងមិនបានស្ថិតិយល់ព្រះគម្ពីទាំងមូល ឬ យើងមិនអាចខែតុវនោះរោងចំប៉ា ឬ អាចរោងចំប៉ាទៅនៅក្នុងក្រុងក្រាល ទីបាប្រើបាប្រាយការងារ
អតិថិជនដែលមាននៅក្នុងនោះ ។ ទំនួកតម្រូវទៅបានចែងថា "មនុស្សពួកឯធមិត្តគឺត្រូវបានព្រះជាមាស់ទាមប័ណ្ណសោះ!" ។

យើង្វរវែតមានការប្រុងប្រយ័ត្នខ្លួនការសន្តិតត្រូវប្រជាពលបទទាំងឡាយ ដែលមានចំណេះគ្រែក្នុងព្រះគម្ពីរ ឬ ពិតជាសំខាន់ក្នុងការអារ៉ា
កំណើគម្ពីរឯម្ធយ៍ ដោយកន្លឹមយ៍ និងខិនីម្ធយ៍ដែលមានទំនាក់ទំនងត្រូវក្នុងព្រះគម្ពីរទាំងមូល ។

ព្រះគម្ពុជាអាជីវកម្មនៅក្នុងកំឡុងពេលប្រហែលជាដាក់ខែ០១៥០៣ឆ្នាំ ។ ពេលវេលាថែមកន្លែងដូចទេ ព្រះជាម្ភាស់កំណត់បន្ទុបើកសិរីដែល
អាយុយើងយើងមិនមែនត្រូវព័ត៌ម្ភនៅក្នុងផ្ទាល់ និងរបៀបរស់នៅរបស់យើង ដែលតាមប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធអង់គ្លេស ។ កំណត់គម្ពុជាចំនាំងទ្វាយនៅក្នុងព្រះ
គម្ពុជាដែលបានប្រព័ន្ធបន្ទុបើកសិរីដែលត្រូវព័ត៌ម្ភនៅក្នុងផ្ទាល់ និងរបៀបរស់នៅរបស់យើង ដែលតាមប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធអង់គ្លេស ។

ដូចត្រាំដែរ ចំពោះដែលការងារប្រចិនដែលសំខាន់សំរាប់យើង ក៏មានថែងនឹងពន្លាសំណួលជាក្នុងព្រះគម្ពីរដែរ ។ ការបើកសំដែងដល់មនុស្ស គឺបន្ថែមទេ ពីដែននាន់មួយទៅដែននាន់មួយទេទៀត គោរពថា “ការបន្ទាប់បើកសំដែង” ។

ឃ. តើព្រះគ្រិស្សមានជាប់ទាក់ទងអីជាមួយនឹង ព្រះគម្ពុវា?

ព្រះយេស៊ូគ្រឿងជាមនុស្សដែលមានព័ត៌មានព្រមទាំងបានដោតទៅលើជីវិតរបស់គ្រឿង ព្រះគម្ពីរសម្រាប់បានដោតទៅលើជីវិតរបស់គ្រឿង ព្រះគម្ពីរសម្រាប់បានដោតទៅលើជីវិតរបស់គ្រឿង ព្រះអង្គភីជាប្រព័ន្ធដែលនាំសេវាការពាមករោងយើង ដើម្បីរោងយើងបានរួចធ្វើការដែលបានរៀបចំឡើងដោយប្រព័ន្ធ (ការសេវាប្រព័ន្ធទៅ) ។

ព្រះគម្ពីរសម្បន្តមេត្តិថានសរស់នៅឯុងបន្ទាប់ពីព្រះយេស៊ូយាងត្រឡប់ទៅស្ថានបរមសុខវិញ ។ កំណើគម្ពីរនៅក្នុងសម្បន្តមេត្តិថាននៃវប្បធម៌អាជីវកម្មដែលបានរៀបចំឡើងជាអាជីវកម្មដែលល្អឥតខ្ចោះ ។

ហេតុការណីដែលសំខាន់ជាងគេ ហើយបានសរសេរទូកនៅក្នុងព្រះគម្ពុវន្ទនោះគឺ ការមានព្រះជននូវរស់ឡើងវិញ្ញរបស់ព្រះយេស៊ូ ។ ព្រះអង្គបានយាយមកដែនដី ហើយរស់នៅផ្ទួចមនុស្សទូទៅ ។ ព្រះអង្គបានបង្រៀនយើង និងបង្ហាញយើងអំពីរបៀវបរស់ជីវិតជាក្រិសុបិរីស៊ុទ ។ បន្ទាប់មកព្រះអង្គបានសុគត្តដើម្បីឈាមអំពីបាបរបស់យើង ។ ប៉ុណ្ណោះទុចដែលសំខាន់ជាងគេនោះគឺ ព្រះអង្គមានព្រះជននូវរស់ឡើងវិញ ។ យើងទាំងអស់ត្រាំមានឱកាសក្នុងការបំរើព្រះដែលមានព្រះជននីមួយៗ ។ ព្រះអង្គមិនស្អាប់ទេ ។

៤. របៀបនៃការកំណត់ឆ្នាំ

នៅសម្រាប់ដែលគិតពួកប្រជាពលរដ្ឋ គិតមិនកំពុងតែផ្តល់បញ្ជីចាប់ពីការកំណត់ដែលយើងកំណត់នាំពេលបច្ចុប្បន្នទេ ។ មានប្រធៃណីជាថ្មីនាប់ផ្តល់តាមការគ្រែងរាជីរបស់ព្រះមហាក្សត្រ ។ ហើយពេលខ្លះគេកំណត់ផ្តល់តាមរឿតិការណីដែលបានកែតម្លៃឡើង ។

មកទូល់នឹងការបំរុយផ្លូវក្រាយកំណើតព្រះយេស៊ី គិតជាមានការកំណើតផ្លូវក្រាយក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។ មានប្រធែលសិរីរាតម្ចាក់អស់នៅលើពិភពលោកមានកំណើតផ្លូវក្រាយក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ ។

ផ្លាស់បន្ទាប់ពីកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ។ ផ្លាស់ដែលនៅខាងមុខកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ត្រូវបានគេរបៀបប្រចាំសែទ្ធ័យរិពុទ្ធឍៃ ឧទាហរណ៍ដឹងចារកំណើតមិនមែនជាផ្លូវការ ។ បានសរសេរឡើងប្រហែលជាវិស័យ ៤០០ផ្លាស់បន្ទាប់ពីកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ប្រចាំសែទ្ធ័យរិពុទ្ធឍៃ ៤០០ផ្លាស់បន្ទាប់ពីកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ។ លោកស្រីសែនរស់រក្សាទុកដ្ឋានក្នុងប្រហែលជាវិស័យ ១៥០ផ្លាស់បន្ទាប់ពីកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ប្រចាំសែទ្ធ័យរិពុទ្ធឍៃ ១៥០ផ្លាស់បន្ទាប់ពីកំណើតរបស់ព្រះគ្រឿង ។

ចំណាំបង្កើត

រដ្ឋបាលនិងការបង្កើតរបស់ព្រះជាម្ញាស់

ក. ការបំភីរបស់ព្រះជាម្ញាស់ - តើមានអត្ថន័យយោងដូចមេទេ?

ពីវាមានអត្ថន័យយោងដូចមេទេនៅពេលដែលយើងនិយាយថា "ព្រះគម្ពីរទទួលនូវការបំភីពីព្រះជាម្ញាស់"? តើវិធានដែលអាចធ្វើឡាយយើងយល់អត្ថន័យនៃប្រយោជន៍? ខត្តិរចនុនានៅក្នុងព្រះគម្ពីរមានថែងអំពីចំណើយសំរាប់សំនួរនេះ ។
(២ដីមួយចំ ពេល ៣:១៦ និង ២ពេត្តិស ១:២០-២១)

២ដីមួយចំ ពេល ៣:១៦ (ព្រះគម្ពីរបរិសុទ្ធទិន្នន័យ)

"គ្រប់ទាំងបទគម្ពីរ គឺជាប្រព័ន្ធឌ្រោះបញ្ជាណាពលរដ្ឋឱ្យកែងឡើង . . ."

២ដីមួយចំ ពេល ៣:១៦ (ព្រះគម្ពីរជាការសារខ្លួនបង្ហើប្រចាំបីប្រចាំឆ្នាំ)

"គ្រប់អត្ថបទគម្ពីរ សុទ្ធខែត្រព្រះជាម្ញាស់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណាពលរដ្ឋឱ្យកែងឡើង . . ."

ខត្តិរនេះបញ្ជាក់ប្រាប់យើងអំពីអត្ថន័យនៃ "ការបំភីរបស់ព្រះជាម្ញាស់" ថា:

១. ព្រះជាម្ញាស់ប្រទានព្រះគម្ពីរអាយុយើង ។

២. ព្រះអង្គជាអ្នកធ្វើអាយុយើងគ្រប់អត្ថបទគម្ពីរទាំងអស់រស់ ។ មិនមែនអាប់នៅលើវិត្យការដែលសេរីរការនោះទេ ។ នៅពេលដែលបងប្អួលព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់ មកបញ្ចូលនៅក្នុងជិតប្រចាំថ្ងៃរបស់បងប្អួល នៅលើបងប្អួលនឹងយើងឡើង ។ ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គជាប្រព័ន្ធដែលរស់! ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់មានជិត ហើយព្រះជាម្ញាស់នឹងចាប់ផ្តើមបំផ្តាល់ជិតរបស់បងប្អួល!

២ពេត្តិស ១:២០-២១ ប្រាប់យើងនូវចំណើយចំណើយទៅក្នុងមន្ត្រី ដែលអាចជួយអាយុយើងយល់អត្ថន័យនៃ "ការបំភីរបស់ព្រះជាម្ញាស់" ។

៣. ត្រានកណ្តុគម្ពីរណាកម្មួយដែលចេញពីបំណងចិត្តរបស់មនុស្សទៀត ។

៤. ព្រះវិញ្ញាណាពីសុទ្ធដែរឲ្យចិត្តព្រាករីទាំងនោះអាយុយើងព្រះបន្ទូល (សរសរចេញមក) ។

នៅពេលយើងនិយាយថា "ព្រះគម្ពីរទទួលនូវការបំភីពីព្រះជាម្ញាស់" យើងចង់មាននឹងយើង ។

ព្រះវិញ្ញាណាពីសុទ្ធដែរឲ្យចិត្តព្រាករីទាំងនោះអាយុយើង ។ ទៅនឹងការបង្ហាញពីព្រះបន្ទូលដែលគារបំភីពីព្រះជាម្ញាស់ ។

ជាការសំខាន់ក្នុងការចាំថ្ងៃ ព្រះគម្ពីរទទួលនូវការបំភីពីព្រះជាម្ញាស់ ។ កំណើនគម្ពីរទាំងអស់ទទួលនូវការបំភីជីថិត ។ ត្រានកណ្តុគម្ពីរណាកម្មួយដែលនូវការបំភីពីព្រះជាម្ញាស់បង្រៀនជាងកណ្តុគម្ពីរណាកម្មួយ ។

២. ព្រះជាម្មាស់បំភីមនុស្សអោយសរស់រកណ្តុគម្ពិរឡើងតាមវិធីណា?

១. ព្រះជាម្មាស់មិនបានមានបន្ទូលពាក្យចំះអោយមនុស្សសរស់នៅទៅទេ (ភាគចំពី)

អ្នកតែងកណ្តុគម្ពិរទាំងអស់ មិនបានអង្គួយ ហើយកំមិនបានស្ថាប់ពុព្វេះអង្គមានបន្ទូលខ្លាំងទាំងរ៉ាង ដើម្បី "យើងជាប្រព័ន្ធម្មាស់កំពុងមានបន្ទូល៖ អោយជួរពុកទី៤ ត្រូវសរស់រ៉ា... " ។ មានតែបុន្ណានលើកតែបុណ្យណាត់ ដែលព្រះជាម្មាស់មានបន្ទូលមកអ្នកតែងនូវពាក្យចំះ ។ ក្រិត្យវិនិយោគ ទាំង១០របស់ព្រះអង្គ ជាមុខរបរណីម្ខយ ។

២. ព្រះជាម្មាស់មិនបានចាប់ដោយតែនៅរកណ្តុគម្ពិរឡើងទេ

ព្រះជាម្មាស់មិនបានសណ្ឌែម្បាកតែងទាំងនេះ ហើយដើរកដោយសរស់រកណ្តុគម្ពិរទាំងនេះឡើយ ។ ព្រះជាម្មាស់កំមិនបានធ្វើឱ្យ ពុកភាគតែបាយជាមុនុស្សយន្តដែរ ។ ពុកភាគតែដើរខ្លួនច្បាស់ណាស់ ចំពោះកិច្ចការដែលពុកភាគតែកំពុងបំពេញ ។

៣. ព្រះវិញ្ញាណប្រទាឈអោយអស់លោកដែលជាម្បាកតែងកណ្តុគម្ពិរទៅកំណើនការសរស់រកាមវិធីរៀងរាល់

កណ្តុគម្ពិរនៅក្នុងព្រះគម្ពិរជាប្រព័ន្ធបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្មាស់ ដែលសរស់រកណ្តុគម្ពិរទាំងនេះទៅតាមសិល្បីវិធីរបស់អ្នកនិន្ត្របៀវង់ខ្លួន ។

ព្រះជាម្មាស់ជើសរើសមុនុស្សដោយមកសរស់រកណ្តុគម្ពិរនៅក្នុងព្រះគម្ពិរទាំងមួល ។ អ្នកខ្លះមានការអប់រំខ្លែស់ បុំនួនអ្នកខ្លះពី បានទទួលនូវការអប់រំខ្លែស់ទេ ។ ព្រះជាម្មាស់ជើសរើសពុកភាគតែម្នាក់ទាំងអោយតែងកណ្តុគម្ពិរមួយ ប្រចើននៅក្នុងព្រះគម្ពិរទាំងមួល ។ បង្កួននឹង យើងបានសិល្បីវិធីប្រើប្រាស់ប្រការពុកភាគតែម្នាក់ ។ សិល្បីវិធីខ្លះមានលក្ខណៈសាមញ្ញ បុំនួនខ្លះទៀតហាក់ដូចជាពិបាកយល់ ហើយខ្លះទៀត ពោរពោញដោយគឺបណ្តិត ។

អ្នកតែងទាំងនេះសរស់រកាលៗព្រះបន្ទូលដែលព្រះជាម្មាស់តាប់ព្រះហប្បិចយោងពុកភាគតែសរស់ ។ ពុកភាគតែជាមុនុស្សដែលប្រើប្រាស់ ព្រះជាម្មាស់ ហើយដើរតាមសេចក្តីប្រព័ន្ធរបស់ព្រះអង្គួយ ហើយបានបង្កើតឡាយសេចក្តីពិត ។ មួល ហេតុគិត្តទៅ? នេះមកពីការនិញ្ញព្រះគម្ពិរទាំងមួលស្ថិតនៅក្រោមការដឹកនាំរបស់ព្រះជាម្មាស់ ហើយប្រព័ន្ធដឹកនាំរបស់ព្រះជាម្មាស់ ។ អ្នកតែងអស់ដែលថែងនៅក្នុងនោះ សូមតែងជាសេចក្តីពិតទាំងអស់ ។ ព្រះយេស៊ូបានមានបន្ទូលយោងច្បាស់អំពីចិត្តនូវនេះ នៅក្នុងសេចក្តីបង្កើតនៃរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងកណ្តុគម្ពិរយូរឃ្លាបានជួរទី១។

យូរហាន ១៧:១៧ (ព្រះគម្ពិរជាកាសាថ្មីបច្ចុប្បន្ន)

សូមប្រព័ន្ធគេដអោយសារសេចក្តីពិត គឺព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គនោះហើយជាសេចក្តីពិត ។

គ. របៀបដែលព្រះគម្ពិរបានមកដល់យើង

១. តើកាលពីដំបូងកណ្តុគម្ពិរបានសរស់រកណ្តុគម្ពិរយ៉ាងរួចរាល់?

ក្រដាក់សេរីវេកាណាពេលបច្ចុប្បន្ន មិនមានប្រើបានរកប់ពាន់ផ្លូវក្នុងពេលដែលគើនិញ្ញព្រះគម្ពិរទេ ។ អ្នកតែងបានសរស់រកណ្តុគម្ពិរទាំងអស់ឡើង នៅលើស្ថិតិស្ថានបច្ចុប្បន្ន អង្គួយ និងកណ្តុគម្ពិរទាំងអស់ ។ ក្រដាក់សេរីវេកាណាពេលបច្ចុប្បន្ន នៅលើស្ថិតិស្ថានបច្ចុប្បន្ន ។

នៅសម្រាប់ព្រះគម្ពិរឡើងដោយដំបូងកណ្តុគម្ពិរទាំងអស់ ។ ដូច្នេះ កណ្តុគម្ពិរទាំងអស់ ត្រូវសរស់រកណ្តុគម្ពិរឡើងដោយដំបូង ។

២. តើកំណើនទៅក្នុងព្រះគម្ពីរទាំងមូលដានចំលាងឡើងតាមវិធីណា?

គេចំណុចកណ្តាលនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដោយដែល ការពិន័យសម្រួលមេត្តិថាសំ មានមនុស្សខ្លះបានសុញ្ញលជាអ្នកចំណុចព្រះគម្ពីរ ហើយបញ្ហាក្នុងការចំណុចរបស់គម្ពីរមានភាពពីវិនាធម្មាន មិនអាចមានកំហុសក្នុងការចំណុចបានឡើយ ហើយចំណុចខ្លួនតែបន្ទិច អ្នកចំណុចនេះត្រូវចាប់ផ្តើមចំណុចសារឡើងវិញ ហើយត្រូវបានចំណុចខ្លួននៅម៉ោង ហើយបញ្ហាផីនឹងនេះពីពាណាម៉ោងតាំងខ្លាំងណាស់ ពីព្រះបន្ទាន់នេះជូនអភិវឌ្ឍនភាពត្រូវបន្ទាន់នេះការចំណុចព្រះគម្ពីរបន្ទាន់ឡើងមក ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁନି

នៅពេលមានប្រព័ន្ធគិសនីទៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលត្រូវដោយអ្នកបណ្តុះបណ្តាលទៅដឹងពីរបៀបរបាយការណ៍នេះ?

ព្រះគម្ពុជានសរស់រទ្ធផើងតាំងពីឯ ប្រពាណាក់ផ្លូវមុន ។ តើយើងអាចដឹងថាគ្រោះគម្ពុជានមានភាពសុក្តិតដោយរបៀបណា? តើយើងដឹងថាគ្រោះគម្ពុជានជាមួយដោយរបៀបណា? តើយើងដឹងថាគ្រោះគម្ពុជានដោយរបៀបណា? ប្រើហលជាមានកំហុសច្រើននៅក្នុងនោះ ។ តើយើងអាចដឹងថាគ្រោះគម្ពុជានមនុក្តុក្រោះគម្ពុជានដោយរបៀបណា?

ពាយពិតមានចំនួចជាប្រធែដែលយើងអាចមើលយើពុកសុតាន ដែលបញ្ជាក់ថាប្រជាពីរនាមេបច្ចុប្បន្នមានភាពសុក្តិត ត្រឹមត្រូវ និងជាសេចក្តីពី យើងអាចមានចំនួចជាប្រជាពីរនាមេបច្ចុប្បន្នមានភាពសុក្តិត ពីរបាន

ក. គ្រប់ការថ្វីនឹងបន្ទូលតាមរយៈព្យាករិសុទ្ធឌែជាសេចក្តីពិត ហើយត្រួមត្រូវឡើងដោយ

ការថ្លែងព្រះបន្ទលមានអតិថិជន

- (៤) ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្មាស់ដែលថ្លែងតាមរយៈគ្រឿងបិទីស៊ុទ្ធនា
(៥) ការថ្លែងព្រះបន្ទូល-ជាត្រះបន្ទូលមកពីព្រះជាម្មាស់ដែលថ្លែងអំពីកោតការណ៍ដែលនឹងកើតមានឡើងនៅអនាគតកាល

ព្រះតម្តីរមានថែងការផ្លើងព្រះបន្ទូលជាថ្វីន ។ ចាប់ពីលោកកុប្បាយតិជិពុកទីពារូបុតជល់ចុងបញ្ហាប់នៃកណ្តាលតម្តីរវិមរណៈ ព្រះជាម្មាស់បានប្រទាន់អាយមនុស្សរវាងសារ និងការផ្លើងព្រះបន្ទូលជាថ្វីន ។ មិនមែនមានតំណរភាពវិមានកំពើ គឺមានព្រាករិជ្ជនៅក្នុងព្រះតម្តីរបានផ្លើងអំពីការមកដល់របស់ព្រះយេស៊ី ។ ការផ្លើងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រាករិទាំងនេះបានភ្លាយជាការពិត ដោយសារនេះជាបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្មាស់ ។ អសយជិពុកទីខោ និង ទំនុកតម្រូវជិពុកទី២ បានផ្លើងប្រាប់ជាមុនអំពីព្រះយេស៊ី ។ សូមអានដឹងដោរនៅព្រះតម្តីរ ម៉ាចាយ ៥:១៧-១៨ យេរោម ២៨:៤ និង ល្អកា ២៩:២៤ ។

២. ព្រះគម្ពីរជាប្រព័ន្ធបន្ទប់ព្រះជាម្នាស់

២៨

២០២៣-២៤

គ. ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា ព្រះគម្ពីរជាត្រោះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្នាស់

ការព្រះយេស៊ូបានយាយមកដែនដីនេះ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលជាប្រធូនលើកថា ព្រះគម្ពីរដែលជាប្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្មាស់តីជាសេចក្តីពិត ។ ព្រះយេស៊ូបានបង្ហាញពីដីឡើរបស់ព្រះអង្គចំពោះព្រះគម្ពីរ ដោយប្រណិតិជាល្អឹកល្អ ដែលបានបង្ហាញពីក្នុងព្រះគម្ពីរ ។

ପ୍ରକାଶ ତଥା ପରିଚୟ

ପ୍ରକାଶ ଦେଖ

ମ୍ୟାନ୍‌ମ୍ୟାର୍ ଅଂଶ-୩୩-୩୪

ប្រសិនបើព្រះគម្ពុរមិនមែនជាប្រព័ន្ធលរបស់ព្រះជាម្មាស់ និងមិនមែនជាលេដ្ឋានក្នុង នោះព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលកុហកហើយនៅក្នុង យុំហាន ១៧០១៧។ ហើយព្រះយេស៊ូកុហក នោះមាននឹងយច្ចាប់អង្គភាពប្រព្រឹត្តអំពើបាប។ ហើយព្រះយេស៊ូប្រព្រឹត្តអំពើបាប ការសុគតរបស់ព្រះ អង្គនៅឯឱធមីនិងអាមេរិករបស់យើងបានឡើយ។ បើតួន្យេមាននឹងគម្ពុរាងនៅក្រោម ហើយពិចារណាអំពីសំដីរបស់ពួកគេ ដែល បាននិយាយអំពីព្រះយេស៊ូ។

លេខ ៩៤

ក្រសួង

១៧៣

ឃ. គ្រាន់បង្កើរទេស (ចំនួចដើរផ្លូវយក្សា) នៅក្នុងព្រះគម្ពីរទាល់ពេជ្រោះ

អីទៅជាបន្ទាន់កម្ម?

៤. កសិតាងនៃផ្លូវបុរាណនឹងការ

ការសិក្សាបស់បុរាណីទ្វាចនដ្ឋល់អោយយើងនេះ កសិក្សាតាមការនៃតែសុព្រឹកតែថ្មីទៀតចំពោះគម្ពីរ ។ អីទេជាបុរាណីទ្វា? មានវចនាទូក្រមមួយអោយនិយមន័យថា: "ជានីទ្វាសាស្ត្រ ឬការសិក្សាអំពីធីតិអតិថរណ៍ និងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ ដោយការដឹករកទិញក្នុង ប្រពោនាចាស់ទាំងឡាយ និងមានសល់ពិស់ប៉ុម្ភុន ។ (the Courtis-Walter Illustrated Golden Dictionary for Young Readers, Golden Press)

៩. បុរាណិទ្ទេធានចំណាយពេលប្រើបង្ហាញ ក្នុងការនិភ័យសិក្សាធ្លែងចាស់ជំនួយមានសល់ការពិស់ម៉យគេកៅងប្រាជែកដីរបស់ខ្លួន មានសេវាដំឡើងការប្រើបង្ហាញសិក្សាប្រចាំថ្ងៃដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រើបង្ហាញសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ ដែលផ្តាច់ទៅធើប្រពាណបទផ្សេងៗទីតាំង ។ សេចក្តីពិតេក្រោម ក្នុងព្រះគម្ពុទេតែត្រឹមត្រូវ ។ តាមបុរាណិទ្ទេណាម្មាក់អាមេរិកចំណាយពេលប្រើបង្ហាញសិក្សាប្រចាំថ្ងៃនេះទៅ តែត្រូវការតំបន់ប្រចាំថ្ងៃដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រើបង្ហាញសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ ។

២. សំណងការបើស្ថាបនុយទេសមុខ្ជមរណ៍

សំណការលើស្សាកសត្ថដែលរកបើចូលទៅសម្រាប់ជាតិការព្យារ៉ាវប្រាក់ដើម្បីកុងការពិភាក្សាដែលមានអាជីវកម្ម នៅសាខាទីទី២០ ។ គោរកបើចូលសំណការលើស្សាកសត្ថនេះនៅថ្ងៃទី៣៨ នៅខែកុម្ភីមួយដែលសង្ឃឹមថ្វីនេះតែបោចាប្រចេសអីព្យារ៉ាអាយុ ។ សំណការនីមួយទាំងនេះរកឃើញ ពីវិទ្យាល័យ នៅក្នុងសម្រាប់ជាតិការព្យារ៉ាវប្រាក់ដើម្បីកុងការពិភាក្សាដែលមានអាជីវកម្ម នៅសាខាទីទី២០ ។

ឡើងចនោះ១០០ ទៅ២០០ដាក់មុនកំណើតព្រះយេស៊ី ហើយនូវសំណៈរាជធានីដែលថែងអំពីកណ្តាលមិនមែនសម្បន្មមេត្តិថាសំទាំងអស់នេះ មានចំណាត់ថាសំជាន់ជាន់ណែនាំលើឯកសារមួយដល់ទៅ១០០ដាក់។

ច. កស្សតាងខាន់ផ្ទុករៀងសាល្ត

មានការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំដែលបានធ្វើឡើង ដើម្បីបញ្ជាក់ថា ត្រីសុវត្ថិភាពរបស់ពួកគេ នៅក្នុងព្រះកម្ពុជា មានភាពព្រម្យត្រូវជាមួយនឹងត្រីសុវត្ថិភាពនាថែលបច្ចប្រឈម (មានការរកយើងមទេ) ។

មានសេវរក្សាមួយមានចំណោមដើម្បីនា *None of These Diseases* និទ្ទេឡើងដោយលោកវេជ្ជបណ្ឌិត អេស អាយ មានឯកសារ
ដែលជាធេជ្ជបណ្ឌិតដែងកវេជ្ជសាស្ត្រ ។ លោកបានបកប្រាប់ និងពិភាក្សាថែមឱ្យបណ្ឌិតដែងសាស្ត្រជាប្រចិន ដែលមានថង់នៅក្នុងប្រព័ន្ធគីឡូ ។
ហើយលោកបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់អំពី ភាពពីធម្មតា និងភាពពីធម្មរាងខ្លួនដែងសាស្ត្រនៅក្នុងប្រព័ន្ធគីឡូ ជាមួយនឹងបណ្ឌិតដែងសាស្ត្រក្នុង
ពេលបច្ចុប្បន្ន ។

៨. ធ្វើការបញ្ជាក់អល់ខ្លួនឯងថា ព្រះគម្ពីរជាសេចក្តីពិត ដោយសាកល្បងអនុវត្តតាមសេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះគម្ពីរ នៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួនផ្ទាល់

ពាមពិតមានមនុស្សរបៀបណានទាក់ទានអនុវត្តន៍របៀប ពួកគោបានសាកល្បងដោយជាតិលំដាមូយនឹងសេចក្តីបង្រៀនដែលមាននៅក្នុង ព្រះគម្ពីរ ហើយជាលទ្ធផល ការផ្តាស់ប្រកួតក្នុងជីវិតបានកែតិឡើងប្រាកដមេន ។ សូម្បីពេទ្យក្នុងព្រះគម្ពីរកំពង់បង្ហាញពាយឱងអំពី ភស្តុតាន នៅក្នុងជីវិតរបស់មនុស្សជាថ្រើស ដែលបានបញ្ជាក់ថាសេចក្តីបង្រៀននៅក្នុងព្រះគម្ពីរជាសេចក្តីពិត ។

ម៉ាកុស ១៦៖២០ (ព្រះគម្ពីរដើរិសុទ្ធដាកាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន)

ពួកសិស្សរាំឆ្ញាគេងទៅប្រកាសដំណឹងលូ នៅត្រូវបែងទេន។ ព្រះអម្ចាស់ធ្វើការរួមជាមួយគេ ទាំងបញ្ហាកំព្រះបន្ទូលដោយសំដែនទីសំគាល់ដោយខ្លួនជាមួយជន។

ថ្មីបច្ចន់ជាត្រីតិការណើដីសេនរកិបម្បយដែលបញ្ជាក់ដែលខ្លួនរបស់បង្ហាញធ្វាក់ថា សេចក្តីប្រក្សវនទ្រោក្នុងព្រះគម្ពុជាដែលជាសេចក្តីពី។

ម៉ាទ្រាតី ៣៖៩០

ក្បាស ៩៖៥-៦

ယုပါန ၈:၉၁-၉၂

ចិត្តភត៌ គារសិក្សាលើកម្រិតជំនួយខ្លួនដែលបានរៀបចំឡើង

គេបែងចែកព្រះគម្ពីជាតិរដ្ឋក ហើយដោកនិមួយទៅកោះ សម្បនមេត្តិជាការសន្យា កិច្ចព្រមព្រៃន បុកការចនមេត្តិភាព ។ ព្រះគម្ពីគឺជាការចនមេត្តិភាពរវាងព្រះជាម្ញាសជាមួយនឹងយើងអស់ត្រា ។

សម្បនមេត្តិចាស់ត្រូវបានផ្តល់រោងជនជាតិយុជា ។ នៅក្នុងនោះមានចំណែកអំពីហេតុការណ៍ ដែលបានកើតឡើងតាំងពីពេលព្រះជាម្ញាសបង្កើតពីការលោក រហូតដល់ជានេះ៤០ឆ្នាំមួយកំណើនព្រះយេស៊ូ ។ សម្បនមេត្តិចាស់មានចំណែកអំពីទំនាក់ទំនួរបស់ព្រះជាម្ញាសជាមួយមនុស្ស មុនពេលព្រះយេស៊ូយាយមក ។ ព័ត៌មានយោងមក ។ ព័ត៌មានយោងមក ។ ហើយគេបានសរស់សម្បនមេត្តិចាស់ឡើងជាការសារប្រចាំថ្ងៃ ។ មានពេលវេលាបីដ្ឋុកទេ ដែលគេសរស់នៅឡើងជាការសាររាយការណ៍អីក ។

នៅក្នុងសម្បនមេត្តិថ្មី ព្រះជាម្ញាសមានបន្ទូលប្រាប់យើងអំពីហេតុផលដែលព្រះអង្គប្រទានសម្បនមេត្តិចាស់ដល់យើង ។

១ក្នុងចំណែក ១០:៩៩ (ព្រះគម្ពីរីសុទ្ធដាកាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន)

ហេតុការណ៍ទាំងនេះកើតមានដល់ពួកលោក ទុកជាមេរោគ ហើយមានចំណែកក្នុងគម្ពីរ ដើម្បីទទួលឱ្យការយើងដែលរស់នៅជំនាញចុងក្រោយបង្កើស់នេះ ។

មានគម្ពីចំនួនពីរដើរដែរឡើងឡើងដែលបំភីយើងរោងការនៃពេញរាល់ដែលបានផ្តល់តំលៃប៉ាងខ្លាំងទៅលើព្រះគម្ពីរសម្បនមេត្តិចាស់ ។

២ធីមួយចំណែក ៣:១៨-១៩ (ព្រះគម្ពីរីសុទ្ធដាកាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន)

គ្រប់អភិបន្ទុកគម្ពីរ សុខពេលព្រះជាម្ញាសប្រទានព្រះវិត្យាណាមកបំភីរោងកំណើន និង មានប្រយោជន៍សំរាប់បង្រៀន រកឧសក្រោះក្នុងព្រះគម្ពីរ និង អប់រំរោងការសំណង់ការសេចក្តីសុចិត្ត ក្នុងគោលបំណងរោងការអ្នកបំរើរបស់ព្រះជាម្ញាស មានសមត្ថភាព និង ប្រុងប្រែបង្រៀនជាស្រែច ដើម្បីប្រើប្រាស់គេល្អគ្រប់ជំពូក ។

៣ក្នុងចំណែក ៤:១២ (ព្រះគម្ពីរីសុទ្ធដាកាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន)

អ្នកព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាសជាប្រព័ន្ធបន្ទូលដែលជាផ្លូវការ និង មានមហិត្តិបុទ្ទិមុកជាងដារមុខពីរនៅឡើត ។ ព្រះបន្ទូលនេះ ចាក់ទៅមុខចុះចុះលទ្ធភាពតាត់ព្រោលឯង និង វិត្យាណាមដារចំចញពីគ្នា ការតែសន្នាកំភីឱ្យ និង ខ្សែដែលបានបង្កើត ។ ព្រះបន្ទូលវិនិច្ឆ័យនូវ និង កំណើនដែលក្នុងជំរាបិត្តមនុស្ស ។

ភាគទាំង៥នៃក្នុងសម្បត្តមជ្ជិថាស់

គម្រើរបញ្ជីកំណូល ឬ គម្រើវិនិយោគ	គម្រើរកំណើរបាយ	គម្រើរព្រាករីខ្លាតខី
(គម្រើរសរសេរឡើងដោយលោកម៉ែស់)	យុំប	ហុសេ
លោកអុប្បត្តិ	ទំនុកតម្រិះង	យុំអេល
និកមំនៅ	សុភាសិត	នេមំបី
លេវិវិនិយោគ	សាស្តា	អូបាទា
ជនតណនា	បទចំព្រៃងព្រះបារម្ភនាម្វោម្រួន	យុំណាស់
ទុតិយកចា		មិកា
		ណាបុមិម
គម្រើរប្រវត្តិសាស្ត្រ	គម្រើរព្រាករីខ្លាតដៃង	ហាពាណុក
យុំស្រែ	អេសាយ	សេជានា
ថោប្បាយ	យេវរោមា	ហាកាយ
នាងរស់	បិរទេវ	សាកវិ
សាំយុំអេល ទី១	អេសេតាល	ម៉ាឡាតិ
សាំយុំអេល ទី២	ដានីរៀយ៉ែល	
ពង្រារតារក្សត្រ ទី១		
ពង្រារតារក្សត្រ ទី២		
របាក្សត្រ ទី១		
របាក្សត្រ ទី២		
ផែលក៍រ		
នេបោមា		
អេសធីរ		

ចំណែកជីវិត

គាន់សិក្សាឌីថ្ងៃខែឆ្នាំមេត្តិត្រួតពិនិត្យ

កំណើតមិនទាន់បានរាយការដែលបានកែតឡើងបន្ទាប់ពីព្រះអង្គភាពយានទៅស្ថានបរមសុខិញ្ញ។ កំណើតមិនរាយការដែលបានរាយការដែលបានកែតឡើងបន្ទាប់ពីព្រះអង្គភាពយានទៅស្ថានបរមសុខិញ្ញ។

សូមអានសេចក្តីសង្គមនៃមុន្តមេត្តិថ្ងៃខែឆ្នាំមេត្តិត្រួតពិនិត្យ នៅក្នុងសេវរក្សាដែលមានចំណងដើម្បី យោងដឹងពីព្រះអ្នករាយសំខ្លោយ ហើយខាងក្រោមនេះជាបញ្ជីកណ្តាល និងការវែបង់ចំណែកនៅក្នុងសម្បន្តមេត្តិថ្ងៃខែឆ្នាំមេត្តិត្រួតពិនិត្យ។

រាយការទាំងអស់នៅក្នុងសម្បន្តមេត្តិថ្ងៃខែឆ្នាំមេត្តិត្រួតពិនិត្យ

គម្រោងណីនូ

ម៉ាចាយ

ម៉ាកុស

លួកា

យុំហាន

ប្រធិតិសាស្ត្រក្រុមជំនុំ

កិច្ចការរបស់សារីក

លិខិតរបស់លោកបុណ្យ

វុម

ក្រិនចូល ទី១

ក្រិនចូល ទី២

ការ្វាតិ

អេកសុ

កិលិត

ក្បាន្យស

មេស្រួល ទី១

មេស្រួល ទី២

ធម្មេច ទី១

ធម្មេច ទី២

ទិតិស

កិលេម៉ឺន

លិខិតផ្សេងៗ

ហេប្រី

យ៉ាកុប

ពោត្រុស ទី១

ពោត្រុស ទី២

យុំហាន ទី១

យុំហាន ទី២

យុំដាស

គម្រោងបន្ទាល់ថ្ងៃនេះ

វិវាទៈ