

Introdução à Bíblia

Este curso oferece uma introdução geral a toda a Bíblia. Uma das idéias-chave que nós queremos comunicar através deste curso é a de que a Bíblia é um livro especial - o livro de Deus. Você pode confiar nela. Ela é verdadeira. Sua mensagem não mudará

Capítulo 1. Textos Básicos da Bíblia

Esta parte inclui informações como o número de livros, os escritores e quando ela foi escrita. Também discutimos como Cristo se apresenta em toda a Bíblia.

Capítulo 2. Como a Bíblia Foi Escrita

Esta lição explora o significado de “inspiração”. Fala sobre como Deus inspirou homens a escrever a Bíblia. Também descobrimos como a Bíblia foi escrita e como ela tem sobrevivido através das gerações até hoje.

Capítulo 3. Como Posso Saber se a Bíblia está correta?

Este capítulo oferece a oportunidade de explorar as evidências de que a Bíblia é confiável.

Capítulo 4. Uma Introdução do Antigo Testamento

Enquanto dando uma breve olhada no Antigo Testamento, também usamos um livreto de David Fant intitulado **Conheça a Sua Bíblia**, que dá um resumo de cada livro da Bíblia.

Capítulo 5. Uma Introdução do Novo Testamento

Ênfase especial é dada à vida de Jesus e à utilidade da profecia.

O que está incluso neste Manual do Professor?

Este Manual do Professor contém quatro seções.

1. Planos de Aula para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como utilizar cada seção é dada imediatamente após a introdução na página seguinte.

Introdução

Este curso é um dentre uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Cremos que há uma grande necessidade hoje de se ajudar os novos cristãos a relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente em ministrar a jovens e adultos de igrejas que desejem tornar o cristianismo uma parte mais prática de suas vidas diárias.

O principal propósito deste curso e dos demais cursos dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos questões relacionadas à vida diária. Nós não estamos tentando provê-los de um estudo exaustivo destes assuntos.

O Comitê Curricular do Desafio Jovem planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas desta seção dão um panorama do curso inteiro (nem todo curso tem isto).

A próxima página vai ser uma cópia do Cronograma. Esse mostra quando cada Teste do Caderno de Estudo deve ser completada, e quando cada teste ou exame vai ser aplicado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco deste formulário no início do curso e instruções apropriadas. O Caderno de Estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ministrar esta lição. Em muitos casos, referências são feitas ao manual do aluno ou às provas do Caderno de Estudo.

Ao fim de cada aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns planos de aula. O plano de aula do professor normalmente faz referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma com uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos nesta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você tiver cinco aulas por semana. Se você tiver uma hora por semana, você pode completar um curso por mês - a série completa em mais ou menos um ano. Muitas destas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois fins. Você pode, se quiser, dizer aos alunos que se preparem para a próxima aula lendo as páginas apropriadas. Ou você pode dizer a eles que leiam após você ter dado a aula, para revisar ou reforçar o que foi ensinado em aula.

Sugerimos que você solicite aos seus alunos tomarem notas em aula mesmo que possuam o manual do aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas questões abordadas no manual do aluno.

3. Caderno de Estudo

Os Testes do Caderno de Estudo foram originalmente planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas Testes vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão em aula.

Muitas dos Testes foram elaboradas para ajudar os alunos a ter uma visão mais aprofundada sobre os pontos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas destas Testes é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas diárias.

4. Exame

Os exames servem para prover uma mensuração simples do progresso que cada aluno teve em entender as verdades bíblicas abordadas neste curso. O gabarito do exame segue logo após o modelo de exame neste manual do professor.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todos os trabalhos requeridos para este curso e passarem no Exame. Um modelo de certificado do curso está incluído como última página deste manual do professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*.

A Origem destas lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Também quero expressar minha profunda gratidão aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm utilizado este material durante os últimos anos. Suas idéias têm desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos teve seu início.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee -USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este curso é um dentre uma série de 14 incluídos nos Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para o ensino contínuo destes cursos. Seria melhor imaginá-la como uma roda com 14 aros. Estes cursos não dependem uns dos que os precederam. Cada livro pode ser aplicado sozinho. Deste modo o aluno pode entrar em uma aula em qualquer ponto e facilmente entender o assunto.

1. Como Saber se Sou um Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamento com a Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos** para informações adicionais sobre o ensino destes cursos.

Visão Panorâmica do Curso

1. Se possível, entregue os Cadernos de estudo um ou dois dias antes de você iniciar este curso.



2. Estude o livro *Conheça a sua Bíblia* do reverendo David J. Fant. Veja a cópia do professor do Cronograma para a sessão de leitura requerida desse livro. Você pode pedir cópias de *Conheça Sua Bíblia* ao escritório do Desafio Jovem de Três Coroas.
3. Na página 8 deste manual do professor você vai ter uma cópia do Cronograma dando as datas quando cada Teste deve ser completada. Tenha-as preenchidas nas datas apropriadas usando os espaços em branco dos Cronogramas dos Cadernos de estudo deles.
4. A página 15 do manual do aluno tem uma lista dos livros do Novo Testamento e suas divisões. Mostre aos alunos como usar essa lista quando estudarem para os testes deste curso.
5. Conforme você ministra este curso, assegure-se de focar por que nós temos a Bíblia.
 - A. A Bíblia não foi escrita para ser um livro de história do mundo todo. Ela contém uma grande quantidade de informações históricas. Mas essa não é a razão principal pela qual Deus quis que a Bíblia fosse escrita.
 - B. A Bíblia não foi escrita para ser um livro de predição do futuro.
 - C. Eu preciso usar os ensinamentos da Bíblia para me aproximar mais de Deus.
 - D. A Bíblia deve ser um livro-texto para me guiar em minhas situações diárias hoje.

Continue retornando aos pontos C & D durante todo o curso. Esses pontos podem ajudá-lo se conflitos surgirem sobre qual é a melhor tradução ou paráfrase.

6. Resista à tentação de ensinar tudo o que você sabe sobre este assunto. O nosso propósito aqui não é cobrir todo o assunto que um curso bíblico universitário incluiria em *A Sobrevivência da Bíblia N.º 101*. Nós apenas queremos dar um fundamento básico aqui e dirigi-los a direções onde eles possam fazer estudos adicionais por conta própria.
7. Uma idéia que pode trazer variedade neste curso é apresentar aos alunos uma ferramenta de estudo bíblico diferente a cada aula. Alguns livros que você pode achar úteis são um Atlas bíblico, um comentário bíblico, uma concordância, uma cadeia de referências em diferentes Bíblias de estudo, um dicionário bíblico e um livro bíblico de bolso. Nenhuma outra referência será feita a esta sugestão nos planos de aula.

Cronograma

Título do Curso Uma Introdução à Bíblia

Testes

Nas seguintes datas será dado a você um teste sobre os nomes das divisões e livros do Novo Testamento. Você vai receber uma folha de papel em branco e vai ser-lhe pedido que liste as divisões e nomes dos livros em cada divisão.

Data _____ Teste sobre os Evangelhos e História da Igreja

Data _____ Teste sobre os Evangelhos pelas Cartas de Paulo

Data _____ Teste sobre os livros do Novo Testamento e suas divisões.

Testes

	Título	Data
1.	Livros de Moisés	<u>Dia 1</u>
2.	Livros Históricos	<u>Dia 2</u>
3.	Livros Poéticos	<u>Dia 2 ou opcional</u>
4.	Profetas Maiores	<u>Opcional</u>
5.	Profetas Menores	<u>Dia 3</u>
6.	Os Evangelhos e a História da Igreja	<u>Dia 4</u>
7.	Cartas de Paulo	<u>Opcional</u>
8.	Cartas Gerais e o Apocalipse	<u>Dia 5</u>

Leia em *Conheça Sua Bíblia*

Páginas 4-7

Dia 1

Páginas 8-11

Dia 2

Exame

Data Dia 5

Planos De Aula Para O Professor

CONFIRA “COMO USAR ESTE MANUAL DO PROFESSOR” PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O USO DESTES PLANOS DE AULA.

Lição 1: Por que temos a Bíblia

1. Verdade Bíblica

Eu preciso ter um claro entendimento de por que nós possuímos a Bíblia.

2. Versículo Chave

1 Pedro 2.2 (NTLH)

Sejam sempre como criancinhas recém-nascidas, desejando sempre o puro leite espiritual, para que, bebendo dele, vocês possam crescer e ser salvos.

3. Material De Referência Do Aluno

As páginas 4-6 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5-10 minutos)

Escolha uma dentre as quatro atividades a seguir para iniciar este curso.

A. Disponha de diferentes traduções da Bíblia. Se possível, tenha uma cópia do Antigo Testamento em hebraico e uma do Novo Testamento em grego.

B. Faça esta pergunta: “Se você fosse Deus, e quisesse ter um livro escrito para as pessoas desta terra, o que você pensa que seria a coisa mais importante a colocar nesse livro?” Você pode fazer uma discussão com toda a turma juntos. Ou você pode dividir a turma em pequenos grupos de 2-4 pessoas para discutir esta questão.

C. Faça estas perguntas:

- Que experiências de infância você lembra ter tido a respeito da Bíblia?
- Você tinha uma Bíblia em casa?
- Alguma vez você a leu?
- O que seus pais ou avós lhe disseram a respeito da Bíblia?

Você pode iniciar a aula encorajando diferentes alunos a compartilharem suas respostas a essas perguntas com toda a turma. Ou você pode dividir a turma em grupos de 3-5 pessoas e discutir essas perguntas.

D. Toque ou cante o hino 15 da Harpa Cristã.

5. Pontos Básicos da Bíblia (5-10 minutos)

Aborde o ponto A: “Textos Básicos da Bíblia”. Veja a página 4 do manual do aluno para esta informação. Cubra os três primeiros pontos brevemente.

6. Línguas Originais da Bíblia (5-10 minutos)

Ao discutir em que línguas a Bíblia foi originalmente escrita, você pode mostrar aos alunos uma cópia do Antigo Testamento em hebraico ou do Novo Testamento em grego. Se você não dispõe de cópias desses exemplares em sua biblioteca, procure em alguma igreja, seminário, ou biblioteca pública.

Se você não conseguir nenhuma cópia desses livros em grego ou em hebraico, você pode mostrar aos alunos a página 5 do livro *Conheça a sua Bíblia*. Esse livro dá um exemplo de cada língua.

Assegure-se de explicar por que o Antigo Testamento foi escrito em hebraico e o Novo Testamento em grego. Estas foram as línguas usadas pelo povo nas épocas em que os livros foram escritos. Esta também é a razão por que alguns dos livros do Antigo Testamento foram escritos em aramaico.

7. Traduções da Bíblia em Língua Portuguesa (5-10 minutos)

Esta pode ser uma boa ocasião para mencionar rapidamente um ponto similar sobre as traduções da Bíblia. Nós dispomos de algumas traduções da Bíblia hoje em português. A principal razão pela qual temos diferentes traduções é porque os tradutores querem apresentar uma tradução acurada da Bíblia na linguagem do povo leigo de hoje.

Ressalte que a Bíblia foi a princípio traduzida na versão de João Ferreira de Almeida, tendo sido revisada e corrigida com o passar dos anos. A principal razão pela qual ainda é difícil de se entender a sua linguagem é que a língua portuguesa mudou com o passar dos anos e porque, quando ela foi escrita, há centenas de anos atrás, essa era a linguagem que o povo entendia com mais facilidade.

Você pode desejar também dispor de uma cópia da Septuaginta - a tradução grega do Antigo Testamento que era de uso corrente nos dias de Jesus. Tenha cuidado de não se deixar envolver com uma discussão técnica sobre traduções. Deixe essa discussão para mais tarde. No momento nós apenas queremos ter uma visão geral sobre a Bíblia. Decidir qual é a melhor tradução da Bíblia não é a verdade bíblica que nós queremos comunicar na lição de hoje. No entanto, use essa oportunidade para enfatizar por que nós temos a Bíblia hoje em nosso próprio idioma.

Mostre que Deus está muito mais preocupado em que apliquemos as verdades da Bíblia em nossa vida diária do que saber qual versão bíblica estamos usando. Outra forma de colocar isto é:

A melhor tradução da Bíblia para se usar é aquela que você consegue entender e aplicar à sua vida diária.

8. A Unidade Da Bíblia e Revelação Progressiva (5-10 minutos)

Aborde o ponto B, “*A Unidade da Bíblia*”, e o ponto, “*Analisando de um Panorama completo (revelação progressiva)*”. Veja a página 5 do manual do aluno para informar-se sobre como apresentar. Você não precisa entrar em muitos detalhes sobre estes dois pontos.

O ponto C levanta a questão de ser cuidadoso em entender toda a verdade quando ler as Escrituras. Explane brevemente alguns dos problemas que decorrem de se tomar um versículo fora do contexto. Explique o que isto quer dizer.

9. Como Cristo se apresenta em toda a Bíblia? (5 minutos)

Use a informação da página 6 do manual do aluno para abordar o ponto D: “Como Cristo se apresenta em toda a Bíblia?” Assegure-se de que eles entendem que a ressurreição de Jesus Cristo foi o evento mais importante registrado na Bíblia. Esta parte da aula pode ser facilmente unida à Verdade Bíblica desta lição.

10. Como Os Anos São Enumerados (5 minutos)

Alguns dos seus alunos podem vir com um entendimento muito limitado de história antiga. É fácil explicar que o Antigo Testamento foi escrito antes do nascimento de Jesus e que o Novo Testamento foi escrito após o seu nascimento. Contudo, alguns de seus alunos podem não entender como enumeramos os anos antes do nascimento de Cristo.

Quando os seus alunos se aprofundarem nos ensinamentos sobre os tempos bíblicos, eles vão precisar de um entendimento claro desse sistema de numeração. Veja a página 6 do manual do aluno para mais informações a respeito.

11. Aplicação Pessoal (5 minutos)

Você pode revisar a Verdade Bíblica e o Versículo Chave ao concluir esta lição. Cada aluno deverá refletir sobre estas questões:

- Por que Deus nos deu a Bíblia?
- Por que eu quero ter a Bíblia?
- Como eu pretendo usar a Bíblia na minha vida?
- Como vou responder aos ensinamentos da Bíblia?

Eles precisam ver que a Bíblia é a carta de Deus para nós. Ele vai falar conosco através da Sua palavra escrita.

12. Tarefas

- A. Aplique o Teste 1.
- B. Corrija o Teste 1.
- C. Se você ainda não o fez, distribua o manual do aluno e o caderno de estudo no começo do período de aula.
- D. Diga aos alunos para lerem as páginas 4-6 do manual do aluno para revisarem os assuntos discutidos em aula hoje.
- E. Diga aos alunos para lerem as páginas 7-9 do manual do aluno como preparação para o próximo período de aula.

13. Avaliação da Aula

Por favor faça uma lista das suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Quais partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos alunos?

Lição 2: A Bíblia é inspirada

1. Verdade Bíblica

A Bíblia é inspirada por Deus, por isso eu preciso usá-la hoje conforme à vontade de Deus.

2. Versículo chave: 2 Timóteo 3.16 (NTLH)

Pois toda a Escritura Sagrada é inspirada por Deus e é útil para ensinar a maneira certa de viver.

3. Material De Referência Do Aluno

As páginas 7-9 do manual do aluno se relacionam a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5 minutos)

Escolha uma ou ambas atividades a seguir para iniciar esta lição. Se você utilizar o “Repórteres Por Um Momento” você vai precisar escolher os participantes alguns momentos antes e dar a eles as suas partes na atividade.

A. Bilhetes Em Um Saco

Para isto você vai precisar de diversos bilhetes com palavras escritas, colocá-los dentro de um saco e sacudi-lo. Então despeje todos os bilhetes de modo que um não fique por cima do outro. Veja agora quantas palavras e frases estão em ordem sem necessidade de rearranjar nenhum dos bilhetes. Pode ser que você não encontre nenhum.

Use esta pequena atividade didática para ilustrar que a Bíblia não foi formada por acaso. Uma pessoa – Deus – planejou-a e usou diversas pessoas para completar o seu projeto.

B. “Repórteres Por Um Momento”

Diga aos alunos que eles vão testemunhar um encontro entre duas pessoas. Eles vão fazer o papel de um repórter e vão escrever o que aconteceu tão logo o encontro termine. Eles não deverão comparar as anotações até que cada um deles termine.

Para esta atividade duas pessoas deverão entrar na sala pelos lados opostos e se encontrar no meio, uma de frente para a outra. Uma das pessoas agirá muito amigavelmente e dirá: “Oi! Como vai?”, ou outro cumprimento amistoso qualquer. A outra pessoa vai ter uma cara carrancuda. Esta pessoa não vai dizer nada de amigável em resposta à outra. Então elas deverão sair.



Novamente diga aos alunos para simplesmente escrever o que eles viram acontecer. Não permita nenhuma conversa ou comentário nesse momento. Quando eles tiverem terminado, peça a cada um deles para lerem os seus relatórios, palavra por palavra, do início ao fim.

Use os seus relatórios para ilustrar o tópico de que Deus usou muitos homens diferentes para escrever os 66 livros da Bíblia. Hoje vamos ver como Deus realizou essa proeza.

5. Inspiração – O que isto significa? (5-10 minutos)

O seu primeiro objetivo é ajudá-los a ter um claro entendimento do que “inspiração” significa.

Um aluno procurará no dicionário e lerá a definição desta palavra.

Inspiração (Dicionário Aurélio)

- (1) S.f. Ação ou efeito de inspirar(-se) ou de ser inspirado.
- (2) Fisiol. Ato de introduzir o ar nos pulmões, de inspirar.
- (3) Qualquer estímulo ao pensamento ou à atividade criadora.
- (4) P. ext. O resultado de uma atividade inspiradora.
- (5) Pessoa ou coisa que inspira.
- (6) Estro (imaginação criadora, talento; desejo sexual)
- (7) Teol. Moção divina que, segundo a crença cristã, teria dirigido os autores dos livros da Bíblia.

Dê diversas ilustrações de como usamos esta palavra em nossas conversas normais hoje.

- A beleza do pôr-do-Sol inspira um artista a pintar.
- O líder político inspira a multidão com o seu poderoso discurso.
- A leitura de um livro inspira um jovem a seguir os passos do seu herói.

Quando dizemos que Deus inspirou os homens que escreveram os livros da Bíblia, o que queremos dizer? Nós estamos falando de algo especial, muito diferente do pôr-do-Sol, do líder político, ou do livro.

6. A inspiração da Bíblia (5-10 minutos)

Leia com os alunos 2 Timóteo 3.16 e 2 Pedro 1.20,21. Leia no maior número de traduções possível. Veja a página 7 do manual do aluno para informações sobre este ponto.

Resuma suas conclusões dando a eles a definição bíblica de inspiração, dada na página 7 do manual do aluno.

Quando nós falamos "**a Bíblia é inspirada por Deus**", queremos dizer:

O Espírito Santo guiou os pensamentos dos homens de que modo que eles escreveram o que Deus quis que escrevessem.

7. Cartaz de Inspiração

Ponha a definição de inspiração bíblica da página 7 do manual do aluno em uma grande folha de papel e pendure em sua sala de aula, em um lugar onde você possa fazer referências a ela durante a aula.

Enfatize o ponto do último parágrafo da página 7 do manual do aluno. "É importante entender que toda a Bíblia é inspirada por Deus. Todos os livros da Bíblia foram igualmente inspirados por Ele. Nenhum dos livros da Bíblia é mais inspirado do que o outro."

8. Como Deus inspirou os homens a escrever os livros da Bíblia? (10-20 minutos)

Aborde os três pontos na página 8 do manual do aluno que explicam como o Espírito Santo inspirou os homens a escrever os livros da Bíblia. Quando discutir o terceiro ponto, "O Espírito Santo lhes deu pensamentos e eles expressaram em sua maneira e estilo", volte ao assunto do início da atividade desta sessão de aula.

Mostre que cada um dos escritores da Bíblia teve o seu próprio estilo literário. Assim, Deus guiou claramente os seus pensamentos, de modo que eles não incluíram informações erradas que Deus não quis na Bíblia.

9. Como os livros da Bíblia foram originalmente escritos? (5-10 minutos)

As páginas 8-9 do manual do aluno dão informações básicas sobre este ponto agora. Faça uma boa explanação de como foram as primeiras cópias da Bíblia. Nós temos apenas cópias muito antigas desses livros.

10. Como os livros da Bíblia foram copiados? (5-10 minutos)

Apresente a informação da página 9 do manual do aluno, sob o subponto 2, “Como foram copiados os livros da Bíblia?” Se for de algum modo possível, traga à aula fotos dos pergaminhos que foram utilizados. Há diversos livros à disposição hoje que tratam a respeito dos Rolos do Mar Morto. A maioria das enciclopédias traz alguma informação geral sobre esses pergaminhos.

Se quiser você pode dar informações sobre as regras que os escribas deviam seguir ao copiar os livros da Bíblia. Por favor note que na próxima lição (capítulo 3) “Como posso saber se a Bíblia está correta?” Há uma sessão sobre os Rolos do Mar Morto. Você pode também esperar até que seja dada essa aula, que você está abreviando nesta aula de hoje.

O livro *Conheça a sua Bíblia* também tem informações sobre algumas das primeiras traduções em inglês. Observe que os escritores de hoje têm centenas de manuscritos antigos da Bíblia em hebraico e em grego para escrever novas traduções da Bíblia.

11. Aplicação pessoal (5-10 minutos)

Para a aplicação pessoal de hoje revise novamente a Verdade Bíblica e o Versículo Chave para esta lição. Encoraje-os a fazer um compromisso de confiar na Bíblia e aceitá-la como a Palavra de Deus, não como boas idéias dos judeus que a escreveram.

Encoraje-os a procurar formas práticas de começar a pôr em prática os ensinamentos bíblicos em suas vidas a cada dia.

12. Tarefas

- A. Aplique o teste 2 do Evangelho pelas Cartas de Paulo.
- B. Corrija as Testes 2 & 3.
- C. Diga aos alunos para lerem as páginas 7-9 do manual do aluno para revisar os assuntos discutidos em aula hoje.
- D. Diga aos alunos para lerem as páginas 10-13 do manual do aluno como preparação para a próxima aula.

13. Avaliação da aula

Por favor liste as suas idéias sobre como melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? O que pareceu mais útil aos seus alunos?

Lição 3: A Bíblia é Perfeita?

1. Verdade Bíblica

Eu tenho que provar em minha própria vida diária que os ensinamentos da Bíblia são verdadeiros.

2. Versículo Chave - Marcos 4.24 (NTLH)

Cuidado com o que vocês ouvem! Deus usará para julgar vocês as mesmas regras que vocês usarem para julgar os outros. E com mais dureza ainda!

3. Material de referência do aluno

As páginas 10-13 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição : O Homem Com Sede (5 minutos)

Antes de a aula começar, escolha duas pessoas para participar desta encenação. Traga duas jarras idênticas à aula. Encha-as com água.

A primeira pessoa vai colocar as duas jarras em uma mesa e explique o que ela está fazendo. Uma das jarras vai conter água potável, e a outra nós vamos dizer que tem veneno. Em uma jarra ponha algumas gotas de veneno. Azul de metileno serve.

Ele deverá ler em voz alta a parte do frasco do produto que diz para não ingerir. Ele deverá colocar um número em cada jarra, de modo que se possa saber qual contém o veneno. Agora essa pessoa deverá sentar-se perto da água e começar a ler uma revista.

Então a segunda pessoa vem de fora da sala e diz: “Eu estou com sede. Você tem alguma coisa para beber?”

“Sim”, diz a pessoa com a água. “Eu tenho duas jarras d’água aqui. Uma contém água pura e a outra tem veneno. Se você quer beber, sirva-se”. Então ele pega sua revista e continua lendo.

A pessoa sedenta hesita, então pega as duas jarras e as examina cuidadosamente. “Você está brincando, não está? Não há nenhum veneno nesta água, há?”

“Não, eu não estou brincando”, diz a pessoa com a revista. “Uma das jarras tem veneno. Eu sei disto porque fui eu mesmo quem colocou. Mas a outra tem água pura - uma delícia! Você não está com sede? Sirva-se”.

“Como posso saber se você está dizendo a verdade?” diz a pessoa com sede. “Pode ser que você tenha posto veneno nas duas jarras. Como eu posso saber que você vai me dizer a verdade se eu perguntar qual é a segura para beber? Talvez você seja uma pessoa doente que gosta de ver as pessoas morrerem”.

A primeira pessoa larga a revista e diz: “Não, eu não sou um doente mental. Eu sou, sim, uma pessoa de confiança. Eu estou fazendo isto para ensinar a estes alunos uma importante lição. Eu não conto mentiras. Eu não quero ver você se envenenar. Esta é a razão por que eu disse a você que uma das jarras tem veneno. Se quiser beber você vai ter que confiar em mim”. Então a primeira pessoa pega a jarra com a água pura e diz: “Tome um pouco. Esta é boa para beber”. Então as duas pessoas saíram de cena.

5. Transição Da Encenação Para A Aula (2-5 minutos)

Todos nós precisamos de água para beber se quisermos permanecer fisicamente vivos. Mas se quisermos encontrar vida espiritual que dure por toda a eternidade, nós temos que confiar em Deus quando Ele diz: “Confie em mim. Eu tenho vida para lhes oferecer. Minha palavra escrita - a Bíblia- é repleta de verdade. Vocês podem crer nela. Ponham a sua confiança nela”.

Mas muitos de nós perguntamos: “Como posso saber se a Bíblia é perfeita? Como posso saber se ela não foi mudada? Pode ser que esteja repleta de erros. Você pode provar que as pessoas não adulteraram a Bíblia com muitos erros e a mudaram?”

O principal propósito desta lição é procurar evidências convincentes de que a Bíblia que nós temos hoje é perfeita, correta e confiável.

6. Todas as profecias têm sido verdadeiras e corretas: Profecias do Antigo Testamento. (5-10 minutos)

Primeiro explique o que é uma profecia. O manual do aluno dá as seguintes definições deste termo:

- (1) Uma mensagem feita por Deus comunicada por meio de um crente.
- (2) Uma Previsão. Uma mensagem de Deus a respeito do que acontecerá no futuro.

Veja a página 10 do manual do aluno para informações adicionais sobre este ponto. Os alunos devem procurar e ler diversas profecias no Antigo Testamento e o lugar no Novo Testamento em que fala que elas se cumpriram. Mostre que alguns dos rolos do Mar Morto foram escritos pelo menos 200 anos antes de Jesus nascer. Portanto, sabemos que essas profecias foram escritas antes de serem cumpridas.

7. Todas as profecias têm sido verdadeiras e corretas: Profecias do Novo Testamento. (5-10 minutos)

Os Evangelhos também contêm profecias, que foram cumpridas com a morte e ressurreição de Jesus. Você pode ver literatura adicional que mostre as impossíveis diferenças estatísticas de todas as profecias na Bíblia que já se cumpriram. Mostre que nenhuma das profecias foi comprovada ser falsa.

As evidências contam a favor de que a Bíblia é de confiança. Podemos confiar na Palavra de Deus. Quando ela afirma que há vida após a morte, e que nós escolhemos onde vamos passar a eternidade, então temos que pensar seriamente em como vamos agir.

8. A Bíblia afirma que ela é Palavra de Deus. (3-5 minutos)

Veja a página 10 do manual do aluno para encontrar versículos e informações a respeito deste ponto. Eles têm que perceber que se podemos provar que a Bíblia não é a Palavra de Deus nós podemos ignorar os seus ensinamentos. Mas ela claramente mostra ser o livro de Deus, não simplesmente um livro dos homens.

9. Jesus disse que a Bíblia é a Palavra de Deus. (5-10 minutos)

Veja a página 11 do manual do aluno para mais informações e passagens bíblicas para usar neste ponto. Não se deixe cair na armadilha de começar a fazer extensas argumentações lógicas aqui. Mas você pode construir uma clara proposição lógica com o testemunho de Jesus. Se puder provar que Ele é um pecador ou um mentiroso, então nós podemos abandonar todo este assunto. Mas se o que Ele disse é verdade, nós temos que considerar seriamente nossa atitude em relação às Escrituras.



10. Não há nenhuma contradição na Bíblia. (5-10 minutos)

Explique o que é uma contradição para assegurar-se de que eles sabem sobre o que você está falando aqui. Veja a página 11 do manual do aluno para obter informações sobre este ponto. Se você quiser pode usar a ilustração seguinte para demonstrar como as pessoas cometem o erro de concluir que a Bíblia tem contradições.

Proponha aos alunos a seguinte questão: “Pensem no que aconteceria a todas as suas crenças a respeito de Deus se eu pudesse provar que está escrito na Bíblia que não há Deus. Vocês não acreditam em mim? Olhem no Salmo 14.1 e vejam vocês mesmos”. Então os alunos procurarão o versículo e verão por si mesmos.

Discuta com eles os problemas que surgem quando pessoas tomam parte de um versículo ao invés de tomar todo o contexto. A maioria das “contradições” que as pessoas trazem podem se explicadas se dermos uma olhada cuidadosa no que a Bíblia realmente diz a respeito do assunto.

Alerte seus alunos sobre outro problema comum aqui. Muitos daqueles que crêem que a Bíblia tem contradições dirão: “A Bíblia mesma se contradiz”. Eles prosseguirão e vão contar aos seus alunos a “contradição”. Diga aos seus alunos para pedir à pessoa para lhes mostrar em qual livro, capítulo e versículo está a contradição. A maioria das pessoas não vai ter a referência. Peça a eles para conferirem o que a Bíblia realmente diz.

11. Provas Arqueológicas (10-15 minutos)

Este assunto está abordado na página 12 do manual do aluno. Você pode trazer alguns livros para a aula que falem a respeito do assunto. A evidência neste campo é sobrepujante. Os Rolos do Mar Morto são o achado mais importante do século 20. Talvez você já tenha discutido sobre os Rolos do Mar Morto em uma das primeiras aulas deste curso.

Traga ilustrações desses rolos para seus alunos examinarem. As enciclopédias mais recentes, especialmente as bíblicas, deverão conter ilustrações deles. Se você não tem este tipo de livros procure com um pastor ou em uma biblioteca local.

12. Provas Médicas (5-10 minutos)

Veja a página 12 do manual do aluno para informações sobre este ponto. O livro *Nenhuma destas Doenças*, de S.I. McMillen, um médico, dá evidências fascinantes neste campo. Compartilhe dois ou três exemplos deste livro para ilustrar desde há quantas centenas de anos Deus deu leis sanitárias que são medicamente plausíveis.

Aponte como muitas das civilizações daqueles tempos tinham leis sanitárias que eram muito inseguras e muitas vezes levavam à morte, e não à cura.

13. Prove para si mesmo que a Bíblia é verdadeira testando seus ensinamentos em sua própria vida. (5-10 minutos)

Este é provavelmente um dos testes mais poderosos que podem ser usados para provar a acuracidade da Bíblia. Todos os outros testes são para uma discussão de grau intelectual mais elevado. Mas este é verdadeiramente pessoal.



Dê diversos exemplos pessoais, tanto de sua própria vida quanto de outros cristãos que você conheça. Mostre como um ensino específico da Bíblia provou ser perfeito em sua vida. Não use apenas verdades bíblicas gerais. Seja específico.

Encoraje outros da turma a compartilhar exemplos de como eles têm comprovado os ensinamentos bíblicos em suas vidas.

Você pode querer entrevistar um cristão mais antigo (ou um graduado do Desafio Jovem, se você estiver ensinando esta lição em um centro Desafio Jovem), e deixe-o dar a você exemplos pessoais de como ele tem comprovado ser a Bíblia verdadeira.

Veja a página 13 do manual do aluno para informações adicionais e textos bíblicos sobre este assunto. Um ponto que queremos reforçar é que a Bíblia não é um livro de magia. Você não toma simplesmente um versículo da Bíblia e vê um milagre acontecer.

A Bíblia é repleta de conselhos para a vida diária. Lucas 6 e Romanos 12 estão cheios de ensinamentos práticos que podem ser testados em sua vida. Porém a principal razão pela qual Deus pôs esses ensinamentos lá é para ajudar as pessoas - não para ser um campo de testes clínicos para pessoas enfermas.

Não dá certo exigir que Deus prove que Ele é real se Ele fizer o que nós queremos que Ele faça. Ele é Deus. Ele é quem faz as regras. Se alguém exige alguma coisa, esse alguém é Deus, não nós. Mostre que a obediência é a chave em toda esta área. Os nossos motivos também são muito importantes.

14. Tabela do Plano de Aprendizagem da Vida Diária (5-10 minutos)

Você vai encontrar a tabela do Plano de Aprendizagem na página 8 deste manual. Esse plano pode ser usado para aplicar as Escrituras aos problemas que a pessoa está enfrentando na sua vida. Você pode desejar entrar um pouco neste assunto com os seus alunos, usando alguns exemplos de sua vida.

15. Aplicação Pessoal (5 minutos)

- A. Você pode complementar esta parte da lição com as atividades 13 e 14 deste plano de aula. Encoraje seus alunos a seguir o Padrão de Aprendizagem da Vida Diária em áreas específicas de suas próprias vidas. Eles deverão escrever os resultados do que aconteceu quando colocaram esses versos em prática em suas próprias vidas.
- B. Outra questão que você pode propor para reflexão posterior é: Como a veracidade da Bíblia pode afetar a minha vida hoje? Eis alguns pensamentos que podem ser uma resposta a esta questão:
 1. Eu posso confiar na Bíblia e crer que ela é realmente a Palavra de Deus.
 2. Eu posso confiar em que o que a Bíblia diz hoje é o mesmo que Deus deu aos homens que a escreveram no princípio.
 3. Eu tenho que ser cuidadoso de usar adequadamente os ensinamentos da Bíblia em minha vida hoje.

16. Tarefas

- A. Aplique o teste sobre todos os livros do Novo Testamento e nomes das divisões.
- B. Corrija o Teste 5.



- C. Diga para os alunos lerem as páginas 10 a 13 do manual do aluno para revisar os assuntos discutidos na aula de hoje.
- D. Diga para os alunos lerem as páginas 14 a 15 do manual do aluno como preparação para a próxima aula.

17. Avaliação da Aula

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Quais partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Plano de Aprendizagem da Vida Diária

1. Liste as situações estressantes

Faça uma lista daquelas situações nas quais é fácil você ficar incomodado, irritado ou zangado.

2. Faça a Deus esta pergunta:

“Senhor, o que você está tentando me ensinar hoje?”

3. Encontre uma área de sua vida diária em que você deseja crescer

Use 1 Coríntios 13.4-8 para identificar possíveis áreas em que você precisa crescer.

4. Relacione isto ao seu estudo bíblico

O que a Bíblia tem a dizer sobre esta área da sua vida em que você deseja crescer?

5. Liste coisas que você pode terminar hoje

Em outras palavras, estabeleça metas. Escolha uma meta e a alcance hoje.

6. Avalie os resultados

Mais tarde, no mesmo dia ou no próximo, revise o que aconteceu quando você tentou alcançar as metas que você estabeleceu.

Esta mesma tabela ou modificações dela podem ser usadas nos seguintes cursos dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos:

1. Práticas Cristãs, lição 2
2. Maturidade Através do Fracasso, lição 4
3. Como Saber Se Sou Cristão, lições 8 e 9
4. Como Estudar a Bíblia, lição 2
5. Sucesso na Vida Cristã, lição 2

Lição 4: Um Panorama do Antigo e Novo Testamentos

1. Verdade Bíblica

Eu preciso utilizar a Bíblia para me ajudar em todas as minhas experiências diárias.

2. Versículo Chave: 2 Timóteo 3.16 (NTLH)

Pois toda a Escritura Sagrada é inspirada por Deus e é útil para ensinar a verdade, condenar o erro, corrigir as faltas e ensinar a maneira certa de viver.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 14-15 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Propósito Desta Lição

Nesta lição o nosso principal objetivo é dar um breve resumo do Antigo Testamento e do Novo Testamento. Alguns dos nossos alunos podem não ter uma boa noção completa da Bíblia. Se eles tiverem uma boa visão panorâmica da Bíblia hoje, então será mais fácil de eles entenderem como todos os livros da Bíblia se encaixam no plano de Deus para o nosso mundo. Ao fim desta lição você terá uma oportunidade de discutir o papel que a profecia tem no nosso futuro.

5. Linha Do Tempo Da História Do Mundo

Você pode usar uma linha do tempo histórica do mundo para mostrar o que a Bíblia nos fala a respeito da história do mundo. Esta linha do tempo deve incluir:

- Os primeiros eventos da criação de Gênesis
- Noé e o dilúvio
- A torre de Babel
- O chamado de Abraão
- José no Egito
- Moisés e a saída dos judeus do Egito
- Israel na época dos Juízes
- O reinado do
 - Rei Saul
 - Rei Davi
 - Rei Salomão
- A divisão de Israel em duas nações
- O período do cativo na Babilônia
- A restauração das nações de Israel
- O silêncio de 400 anos entre o Antigo Testamento e o Novo Testamento
- A vida de Jesus
- A fundação da Igreja em Jerusalém
- As viagens missionárias de Paulo
- Os acontecimentos futuros do mundo registrados principalmente em Apocalipse.



Use esta linha do tempo ao longo de todo o período de aula e mostre que livros da Bíblia se relacionam a cada período de tempo. Não é necessário ter a data exata de cada livro em sua linha histórica, mas pelo menos mostre um tempo aproximado em que cada divisão de livros foi escrita. Brevemente explique o propósito dos diferentes tipos de livros que estão incluídos na Bíblia.

6. Panorama do Antigo Testamento (10-20 minutos)

A página 14 do manual do aluno dá algumas informações básicas sobre o Antigo Testamento que podem ser usadas neste ponto. Rapidamente explique por que a palavra “testamento” é usada para descrever as duas maiores divisões da Bíblia. 1 Coríntios 10.11 dá uma boa explicação de por que o Antigo Testamento é importante para nós hoje.

Você pode usar o livro *Conheça a Sua Bíblia* para dar a eles um pequeno panorama dos livros do Antigo Testamento. Esse livro dá um excelente resumo de cada livro, assim como dá breves descrições de muitos dos famosos personagens bíblicos. Você pode se utilizar de alguns desses personagens para ilustrar por que é útil para nós estudar as vidas dessas pessoas hoje.

Você também pode se referir a algumas das questões dos Testes completados no caderno de estudo para este curso.

Mostre a eles que nos dias de Jesus o Antigo Testamento era a única Bíblia que eles tinham. Nós temos que ser cuidadosos de não subestimar o valor do Antigo Testamento. Encoraje-os a ler o Antigo Testamento de uma maneira que eles não se enfadem disto. Sensibilidade é o segredo aqui.

Estimule-os a ler tanto o Antigo quanto o Novo Testamento, e mude de um tipo de literatura para outro. Encoraje os seus alunos a ler livros inteiros de uma vez, ao invés de pular de um capítulo para o outro, ou de um livro para outro a cada dia.

7. Interpretando a Bíblia

Alguns dos livros da Bíblia podem ser confusos em se saber como interpretá-los. Gordon Fee e Douglas Stewart escreveram *Como Ler com o Máximo de Aproveitamento: Um Guia Sobre Como Entender a Bíblia*, que oferece algumas excelentes revelações sobre este assunto. O livro foi escrito para leigos, mas pode ser difícil para alguns dos nossos alunos.

8. Panorama do Novo Testamento (10-20 minutos)

Aborde o Novo Testamento de uma forma semelhante à forma com que abordou o Antigo Testamento. O livro *Conheça a Sua Bíblia* pode ser muito útil. Também considere o uso de algumas perguntas dos Testes do caderno de estudo.

9. O Papel Da Profecia Da Bíblia (5-15 minutos)

Brevemente explique por que Deus pôs profecias na Bíblia. Este é o ponto mais importante a se enfatizar nesta parte da lição. Muitas vezes discussões sobre profecias tentam enfatizar os detalhes dos eventos futuros. Deixe claro desde o começo que Deus não pôs as profecias na Bíblia para que nós ficássemos predizendo o futuro como os adivinhos modernos costumam fazer.

Deus pôs as profecias na Bíblia por estas razões:



1. Para demonstrar a perfeição da Bíblia.
2. Para dar aos cristãos esperança para o futuro. Romanos 15.4
3. Para motivar as pessoas a se aproximarem de Deus.
4. Não é para serem usadas para predizer o futuro.

Note a resposta que Jesus deu a Pedro quando ele tentou que Jesus lhe contasse alguns detalhes sobre o futuro. Veja João 21.15-24, especialmente os versos 20-23. Note também quão facilmente as pessoas interpretam mal o comentário de Jesus sobre o futuro de João. Nós também podemos cometer o mesmo erro se começarmos a fazer mau uso da profecia.

10. Aplicação pessoal (5 minutos)

Use a Verdade Bíblica da lição de hoje para reforçar a necessidade de cada um de nós usarmos cuidadosamente a Palavra de Deus como um guia na nossa vida diária. Ela está repleta de encorajamentos, direção e conselhos. Se nós a respeitarmos e obedecermos, o nosso relacionamento com Deus vai crescer em profundidade ainda mais.

Por outro lado, queremos lembrar que o nosso amor e mais alto respeito pertencem não a um livro, mas ao próprio Autor do livro.

11. Tarefas

Corrija o Teste 6 e quaisquer outros Testes que eles tenham completado e que você ainda não tenha corrigido.

12. Avaliação da Aula

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis para os seus alunos?



Lição 5

Exame

1. Apresente o próximo curso que você ou outro professor vai estar ministrando.
 - A. Distribua o Manual do Aluno e o Caderno de estudo e indique os Testes que devem ser completados antes do período de aula do próximo curso a ser ministrado.
 - B. Diga aos alunos para mudarem para a última página do Caderno de estudo. Eles deverão encontrar uma cópia em branco do Cronograma. Dê a eles as datas de cada teste, prova ou exame.
2. Aplique o exame deste curso.
3. Corrija o Teste 8.
4. Se você ainda não o fez, devolva todos os Testes que você já corrigiu.

Exame



INTRODUÇÃO À BÍBLIA

EXAME 1, GRAU _____

Nome _____

Data _____

Turma _____

Verdadeiro ou Falso (1 ponto cada)

Instruções: Escreva V se a resposta for verdadeira.

Escreva F se a resposta for falsa

1. _____ Há algumas contradições na Bíblia.
2. _____ Todos os livros da Bíblia foram escritos por apenas cinco homens.
3. _____ O Novo Testamento foi primeiro escrito por homens em Latim de modo que apenas os cristãos poderiam entender.
5. _____ Gênesis foi o primeiro livro no Antigo Testamento a ser escrito.
6. _____ Levou cerca de 500 anos para todos os livros da Bíblia serem escritos.
7. _____ Alguns dos livros do Novo Testamento foram escritos antes de Jesus morrer.
8. _____ Todos os livros da Bíblia foram escritos à mão.
9. _____ Quando você estuda qualquer versículo na Bíblia, você deve entender todo o contexto do qual o versículo faz parte.
10. _____ Jesus foi a primeira pessoa que finalmente terminou colocando todos os livros no Antigo Testamento.
11. _____ Alguns dos livros da Bíblia não foram inspirados por Deus.
12. _____ Jesus disse aos discípulos todas as palavras exatas a serem escritas no Novo Testamento.
13. _____ Quando os homens escreveram os livros da Bíblia, Deus moveu suas mãos mecanicamente para que eles não cometessem erros.
14. _____ Algumas das profecias de Deus na Bíblia estão erradas.
15. _____ Jesus nos falou que a Bíblia é verdadeira.



16. _____ Arqueólogos têm gastado muitos anos escavando e estudando antigas cidades que existiram (foram habitadas) quando a Bíblia foi escrita.
17. _____ Os Rolos do Mar Morto foram cópias de alguns dos livros do Antigo Testamento.
18. _____ Muitas das leis sanitárias da Bíblia são muito nocivas à nossa saúde.
19. _____ Os cristãos de hoje não devem se preocupar em ler o Antigo Testamento porque ele foi escrito para os judeus antes de Jesus vir à terra.
20. _____ Deus pôs profecias na Bíblia para que os cristãos previssem o futuro, como os atuais adivinhos e leitores das mãos fazem.
21. _____ Jesus provavelmente pecou algumas vezes quando era garoto.
22. _____ Não há nenhum milagre registrado no Novo Testamento.

Assinale a alternativa correta (3 pontos cada)

Instruções: Escolha a melhor resposta e ponha a letra da resposta no espaço em branco.

1. _____ A Bíblia foi escrita por cerca de
 - a. 5 homens
 - b. 40 homens
 - c. 60 homens
2. _____ Quantos anos levou para a Bíblia ser escrita?
 - a. 200 anos
 - b. 500 anos
 - c. 1000 anos
 - d. 1500 anos
3. _____ Quanto livros na Bíblia Paulo escreveu?
 - a. 13 livros
 - b. 10 livros
 - c. 5 livros
 - e. Nenhum
4. _____ Quando Deus quer que eu teste os ensinamentos da Bíblia colocando-os em prática na minha vida?
 - a. Nunca
 - b. Às vezes
 - c. Sempre
 - d. Apenas nos domingos
5. Quando os cristãos devem ler o Antigo Testamento?
 - a. Nunca
 - b. Só depois que tiverem lido o Novo Testamento 5 vezes.
 - c. Algumas vezes



Questões De Resposta Rápida

1. Há _____ livros na Bíblia. (1 ponto)
 _____ livros no Antigo Testamento. (1 ponto)
 _____ livros no Novo Testamento. (1 ponto)
2. Em que língua o Antigo Testamento foi escrito? (3 pontos) _____
3. Em que língua o Novo Testamento foi escrito? (3 pontos) _____
4. Quantos homens escreveram a Bíblia? (3 pontos) _____
5. Quem é a pessoa mais importante na Bíblia? _____
6. Qual é o evento (acontecimento) mais importante na Bíblia? (4 pontos) _____

7. Explique o que “inspirada” significa na frase “*A Bíblia é inspirada por Deus*”. (6 pontos)

8. Quais são as duas principais razões por que Deus pôs profecias na Bíblia? (3 pontos cada)
 1. _____
 2. _____
9. **O que você diria?** Daniel não é um cristão. Ele lhe pergunta: “Como você sabe que a Bíblia é perfeita (confiável)?”
 Liste quatro (4) coisas que você pode dizer a ele que provem que a Bíblia é perfeita. (2 pontos cada)
 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

10. Escreva os nomes das **divisões** e dos **livros** do Novo Testamento abaixo. (16 pontos ao todo; 1/2 ponto cada parte)



Introdução à Bíblia

EXAME 1, GABARITO

PÁGINA 1

VERDADEIRO OU FALSO (1 ½ PONTOS CADA)

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------|-----------------|
| 1. F Falso | 2. F Falso | 3. F Falso | 4. F Falso |
| 5. F Falso | 6. F Falso | 7. F Falso | 8. V Verdadeiro |
| 9. V Verdadeiro | 10. F Falso | 11. F Falso | 12. F Falso |
| 13. F Falso | 14. F Falso | 15. V Verdadeiro | |

PÁGINA 2 (CONTINUAÇÃO)

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|-------------|
| 16. V Verdadeiro | 17. V Verdadeiro | 18. F Falso | 19. F Falso |
| 20. F Falso | 21. F Falso | 22. F Falso | |

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA (2 PONTOS CADA)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. C |
|------|------|------|------|

PÁGINA 3 (CONTINUAÇÃO)

5. C

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

- 3 pontos – 66 – 39 – 27
- 3 pontos – Hebraico
- 3 pontos – Grego
- 3 pontos – 40
- 4 pontos – Jesus Cristo
- 4 pontos – Morte e ressurreição de Jesus Cristo.
- 6 pontos (resposta sugerida) – O Espírito Santo guiou os pensamentos de homens de modo que eles escreveram o que Deus quis que escrevessem.



Introdução à Bíblia

EXAME 1, GABARITO, PÁGINA 2

8. 6 pontos (3 pontos cada) – Apenas 2 respostas são pedidas. (Respostas sugeridas)

- Para prover a perfeição da Bíblia.
- Para dar esperança aos cristãos.
- Para motivar as pessoas a se aproximarem de Deus.
- Não deve ser usada para predizer o futuro.

PÁGINA 4

9. 8 pontos (2 pontos cada) – Apenas 4 respostas são pedidas. (Respostas sugeridas)

- Todas as profecias são verdadeiras e certas.
- A Bíblia diz que é a Palavra de Deus.
- Jesus disse que a Bíblia é a Palavra de Deus.
- Não há contradições na Bíblia.
- Provas arqueológicas.
- Provas médicas.
- Eu posso prová-la testando os seus ensinamentos na minha própria vida.

10. 16 pontos (1/2 ponto cada)

Veja na página 15 do Manual do Aluno uma lista dos livros e divisões do Novo Testamento.