

៩

ទីក្រុងអាមេរិកជាតិ នូវប្រព័ន្ធសូហិតិស៊ិនជាយ របៀបណា?

បញ្ជីនទំនាក់ទំនងដ្ឋាល់ជាមួយនឹងព្រះជាម្ញាស់

លោកស្រីសារិនិភ័យ

ការសិក្សាជាអ្នកម្រួល

សំរាប់គ្រប់គ្រង់



- ទេស្សាន់..... តើខ្ញុំអាចជីឡៅ ខ្ញុំចង្វិនូបិស់ខ្លាងបោយបេរិចណា?
 ខ្លាគ់.....
 ភាគចម្រិតផ្តល់ខ្លួនសំណត់..... លំហាត់ទី១

រាយក្រាយបោយបេរិចណា

៩. យោងតាមគិតរបស់អ្នក តើអ្នកដោលធ្វើអាយមនុស្សម្នាក់ភាយជាប្រិស្ថបិស់ទេ?

.....

១០. តើអ្នកជាប្រិស្ថបិស់ទប់? បាន/ចាស់ ទេ មិនម្នាត់

ប្រសិនបើអ្នកជាប្រិស្ថបិស់ទេ តើអ្នកភាយជាប្រិស្ថបិស់ទេនៅពេលណា?

.....

១១. តើអ្នកធ្វើចិត្តណាមួយចំពោះព្រះរៀបចំប្រិស្ថ?

.....

១២. តើអ្នកធ្វើ បុកឆ្លាប់ធ្វើថាប្រព័ន្ធដែលជាសេចក្តីពីដែរបុរទេ? សូមពន្លាឯលំដង ។

.....

១៣. អ្នកដឹងបំពើយ៉ា មនុស្សមិនដឹងត្រាងេទេ នៅពេលធ្វើការសំរេចចិត្ត ។ នៅពេលដែលអ្នកក្រោរធ្វើការសំរេចចិត្តម្មយ តើអ្នកធ្វើការសំរេចចិត្ត យ៉ាងដូចមេច? សូមត្រួសប្រយោតម្មយ ដែលប្រហាក់ប្រហែលនឹងការសំរេចចិត្តរបស់អ្នក ។

.....ខ្ញុំជាមនុស្សចិត្តភោរោយ ។ ខ្ញុំតែងធ្វើការសំរេចចិត្តលើខ្លួន ។ ធ្វើកិច្ចការលើខ្លួន ជារបៀបដែលបង្ហាញពីការសំរេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ ទេះដី កិច្ចការសំខាន់បែបណាក់ដោយ ។

.....ខ្ញុំជាមនុស្សកំសង្ឃឹម ។ ខ្ញុំមិនធ្វើដឹងថា ខ្ញុំកំសង្ឃឹម ។ ខ្ញុំទិន្នន័យ និងសរង់អ្នកមិនអាយង្វារសំសិន ចំពោះសំដើរសំអ្នកដៃទែរ មុនពេលធ្វើការសំរេចចិត្ត ។

.....ខ្ញុំជាមនុស្សលំអិត ។ ខ្ញុំបានរកការពិតអាយុទានសញ្ញាប្រប់លិន មុនពេលធ្វើការសំរេចចិត្ត ។ ជាពីរកញ្ចប់ខ្ញុំចំណាយពេល យូរ ដើម្បីធ្វើការសំរេចចិត្តដែលសំខាន់ ។

.....ខ្ញុំធ្វើការសំរេចចិត្តបន្ទាប់ពីពាក្យជាមួយមនុស្សដែលខ្ញុំដើរក ។ ហើយតាត់ពេញចិត្ត ខ្ញុំក៏ប្រាំបាលជាពេញចិត្តដោយ ខ្ញុំមិនងាយដើរសំដើរដែលថ្លែកទីឱ្យ ។

.....ការសំរេចចិត្តបស់ខ្ញុំអាចធ្វើបានប្រយោជន៍ ។ តើខ្ញុំត្រូវចំណាយអស់បុន្ណាន៖ បន្ទាប់មក ខ្ញុំនឹងធ្វើការសំរេចចិត្តណាមដែលនឹងផ្តល់ជលប្រយោជន៍ថ្មីនៅពេលខ្ញុំ ។

.....ចំនួចទាំងបុន្ណានខាងលើមិនដូចការសំរេចចិត្តបស់ខ្ញុំទេ (សូមពន្លាល់អំពីរបៀវបដែលអ្នកធ្វើការសំរេចចិត្តដែលសំខាន់ៗ)

៦. ប្រសិនបើអ្នកជាត្រីស្ថិភ័យ សូមធ្វើយសំនួរខាងក្រោម៖

តើវិវេស់អ្នកបានស្អាត់ពីរបៀវប ដែលខ្ពស់នឹងធ្វើការសំរេចចិត្តដែលសំខាន់ឱ្យចបើយ សូមគិតអំពីដីណាកំកាលនីមួយៗ ដែលអ្នកបានក្រាយជាត្រីស្ថិភ័យ ។ តើការសំរេចចិត្តធ្វើជាត្រីស្ថិភ័យបស់អ្នក មានភាពដូចត្រាតាមយនឹងការសំរេចធ្វើកិច្ចការសំខាន់ឱ្យដូចត្រូវតរបស់អ្នកដែរប្រើទេ? សូមពន្លាល់ ។

៧. ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់ក្រាយជាត្រីស្ថិភ័យ សូមធ្វើយសំនួរខាងក្រោម៖

សូមគិតអំពីរបៀវបនៃការសំរេចចិត្តខាងលើដែលអ្នកបានគូស ដោយគិតថា អ្នកត្រូវធ្វើការសំរេចចិត្តដើម្បីធ្វើជាត្រីស្ថិភ័យ ។ តើអ្នកនៅមានចំណុចអីឡ្សេត ដែលធ្វើឡាយអ្នកពិហកក្នុងការសំរេចចិត្ត?

៨. ការសិក្សាបន្ថែម: ចូររាយព្រះកម្មិរ ព្រះក្រុងចុះស ជំពូកទី៥ ហើយសូមសរស់រដ្ឋាភិបាលដែលបានសំណើដើរក ។ សូមភ្លាប់រាយកជាមួយនឹងលំហាត់នេះ ។

ទេស្ថាន៖.....	តើខ្ញុំរាយដីលម្អិត អូលុយត្រីស្ថិកធម៌ជាលើបោយបេរិចណា?
ខ្លួន៖.....	បំបាតាគិតិថ្នូរ
ភាគចម្លើងខ្លួនតាំងតែ.....	

នារីនុវត្តិ

ជូនបញ្ជាក់នៅម៉ោងព្រោះយើង អ្នកនឹងបាននិយាយអំពីអារម្មណីរបស់អ្នក នៅពេលដែលអ្នកភាយជាគ្រឿស្ថិកធម៌បិស់ទេ អារម្មណីដាក់ដោយកម្មយ៉ាងលសំខាន់ខ្លាំងណាស់ចំពោះរូបអ្នក (បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នក) ។ គោលដៅសំខាន់នៅក្នុងលំហាត់នេះ គឺចង់រាយអ្នកមើលនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ថាទីព្រះគម្ពីរបានចំង់បានដូចមេចចំពោះទីតាំងនៃអារម្មណី នៅក្នុងដីវរបស់មនុស្សម្នាក់ នៅពេលដែលគោលភាយជាគ្រឿស្ថិកធម៌បិស់ទេ ។

ផ្នែកទី១

ចូរអានខត្តិរាយព្រោះយើងពិពណ៌នានឹងអំពីអារម្មណីដែលបានបង្ហាញ ដែលមនុស្សម្នាក់ទទួលមុនពេល បូរាណពេលភាយជាគ្រឿស្ថិកធម៌បិស់ទេ ។ ចូរពន្លេលិខិតអំពីរបៀប ដែលអារម្មណីនៅចូលមក នៅពេលមនុស្សម្នាក់ភាយជាគ្រឿស្ថិកធម៌បិស់ទេ ។

១. ទំនុកតម្លើង ៥១:១ -៥

.....

.....

.....

២. ទំនុកតម្លើង ៥២:១ -៥

.....

.....

.....

៣. លួក ១៥:៨ -៩០ និង លួក ៩០:៤០

.....

.....

.....

៤. យុំបាន ១៩:២៧

.....

.....

.....

៥. យ៉ាកូប ៤:៨ -៩០

.....

.....

.....

ផ្នែកទី២

ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់ច្បាយជើរទៅត្រង់ព្រះគ្រឿង ហើយមិនទាន់សំយាយព្រះអង្គមកគង់ធ្វើដាម្នូរដឹកនាំជើរបស់អ្នកទេ អ្នកមិនចាំបាច់បំពេញ ផ្នែកទី២នេះឡើយ ។

ប្រសិនបើអ្នកទាន់ច្បាយជើរបស់អ្នកទៅត្រង់គ្រឿងតាំងពីមុន បុន្តែនានា ត្រឡប់ទៅវានៅតាមជើរចាសិរី មុនពេលត្រឡប់មករកព្រះគ្រឿង ជាលើកទី២ ចូរពន្លួលខ្លួនឡើងផ្នែកទី២នេះ ។ អ្នកប្រហែលជាថង់រៀបរាប់អំពីបច្ចុប្បន្ននៃខ្លួនអារម្មណ៍ដែលបានកើតឡើងចំពោះ រូបអ្នក ហើយចង់ប្រៀបបង់រាយម្នាក់ទាំង២នេះ ។

ប្រធាន៖

ចូរពិពណ៌នាបេតុការណ៍ដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងជើរបស់អ្នក នៅពេលដែលអ្នកភ្លាយជាប្រឿសិល្បូវ ។ ចូរ រៀបរាប់អំពីអារម្មណ៍របស់ អ្នកមុនពេល និងក្រោយពេលដែលអ្នកទូលសំយាយព្រះយេស៊ូមកគង់ធ្វើដាម្នូរដឹកនាំជើរបស់អ្នក ។ តើមានការធ្លាស់ប្រាក់ដែលអ្នកភ្លាយណ៍ ដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងជើរបស់អ្នកទេ មុនពេលអ្នកភ្លាយជាប្រឿសិល្បូវ? តើអារម្មណ៍ដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងជើរបស់អ្នក? ហើយអ្នកបានទទួលបានក្រោយពេលភ្លាយជាប្រឿសិល្បូវ? តើអ្នកបានទទួលបានក្រោយពេលភ្លាយជាប្រឿសិល្បូវ? តើអ្នកបានសំនួរចង់ស្វែរអំពីអារម្មណ៍របស់អ្នក និងទិន្នន័យរបស់វានៅក្នុងជើរបស់អ្នក? ហើយអ្នកបានទទួលបានក្រោយពេលភ្លាយជាប្រឿសិល្បូវ?

- ទីតាំង..... តើខ្លួនបានដឹងពីសាធារណៈមិនមែនប្រជាពលរដ្ឋមេដែលបានបង្កើតឡើង?
ខ្លះ.....
ភាគចម្លើយ.....

ចំណាត់ការ

រាយក្រឹងប្រជាពលរដ្ឋមិនមែនប្រជាពលរដ្ឋមេដែលបានបង្កើតឡើង?

១. តើសេចក្តីពីពីអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង និងធ្វើដើម្បីភ្លាយជាប្រជាពលរដ្ឋមិនមែនប្រជាពលរដ្ឋមេដែលបានបង្កើតឡើង?

- ១.....
២.....
៣.....
៤.....
៥.....
៦.....
៧.....
៨.....
៩.....
១០.....

២. តើមនុស្សមាក់ត្រូវធ្វើអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង?

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

៣. នៅពេលភ្លាយជាប្រជាពលរដ្ឋមិនមែនប្រជាពលរដ្ឋមេដែលបានបង្កើតឡើង តើអ្នកមានអារម្មណីបែបណាដែរ?

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

៤. ប្រសិនបើអ្នកមានភាពក្សាយជាត្រីស្ថិតិស៊ូវចហើយ តើមានភស្តុតាងអីខាងនៅក្នុងដឹវិតរបស់អ្នក ដែលបង្ហាញថាអ្នកជាត្រីស្ថិតិស៊ូវ?

.....
.....
.....
.....
.....

៥. តើអ្នកយល់ ដើរ និងទទួលសេចក្តីពិតជាំងារនៅក្នុងសំន្លូរទី១ដៃរបៀបណ៍?

បាន/មាន ខ្ញុំទទួល..... ទេ ខ្ញុំមិនទទួលឡើង..... ទទួលបំនុចខ្លះ.....

.....
.....
.....
.....
.....

តើអ្នកមិនទទួលបំនុចណាស់? សូមពន្លាឯលើឯកពិមុលហេតុ?

.....
.....
.....
.....
.....

៦. ប្រសិនបើអ្នកមានភាពក្សាយជាត្រីស្ថិតិស៊ូវចហើយ តើអ្នកមានកត់សំគាល់យើងពាមានអីខាង ដែលធ្វាន់បែន្រែនក្នុងដឹវិតរបស់អ្នកដៃរបៀបណ៍?

បាន/មាន មាន..... ទេ អត់មានឡើង..... មិនម្នាត់.....

.....
.....
.....
.....
.....

ប្រសិនបើមាន តើមានការធ្វាន់បែន្រែនអីខាង?

.....
.....
.....
.....
.....

៧. តើការធ្វាន់បែន្រែននេះធ្វើឡាយយើងភាពក្សាយជាត្រីស្ថិតិស៊ូវដៃរបៀបណ៍?

បាន/មាន ខ្ញុំ..... ទេ..... មិនម្នាត់..... សូមពន្លាឯលើ ។

.....
.....
.....
.....
.....

៨. ការសិក្សាបន្ទះម: ចូររាយនពេជ្ជកម្ម រឿង ជំពូកទី៨ បើយសូមសរស់រដ្ឋាភិបាលីក្រដាស់ផ្សេងមួយទេវ៉ា សូមត្រូវរាយកជាមួយនឹងលំបាត់នេះ ។

ឈ្មោះ..... តើអ្នកដឹងថាទា ខ្ញុំបានត្រួតពិនិត្យចំណាត់ថ្លែងសម្រាប់ជាន់
ភ្នោះអ្នក..... ជំហានតែងតាំង
គារបញ្ជីបញ្ជីចុះសកែវិនអ៊ី.....

ភាគចំណុចសំពីចំណុចជាមួយនាយករដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

លំហាត់ទីនេះគ្នារៀបចំពេញ បន្ទាប់ពីសិក្សាដូកទី១នៃសៀវភៅ “តើអាមេដឹងថា ខ្ញុំជាគ្រឿងបិស់ទានដោយរបៀបណា?” ម៉ែនសព្វគ្រប់ នៅម៉ោងមុន យើងបានសិក្សារួចរាល់បើយអំពី ចំណុចទាំងពាន់នៃការប្រែងដារ ដែលមានជាប់ទៅកំឡងជាមួយនឹងមនុស្សម្នាក់ នៅពេលភាគតាតក្នាយជាគ្រឿងបិស់ទី ១ ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់យល់ចំណុចទាំងពាន់នៃការប្រែងដារ សូមចំណាយពេលពីរប្រើបានទី ដើម្បីអាយុជាតុកទី១នៅក្នុងសៀវភៅក្នុងរបៀបណា។

ប្រធាន៖

- (៩) ចូរពន្លឹងលេខមនុស្សដៃចីត្តអំពីការបណ្តុះខាងកំនើត ខាងឆ្នែក និងខាងការមួលឯកកំពើទីផ្សេងៗយ៉ាងដូចមេដី នៅពេលអ្នកភាយជាប្រធូល ហិរញ្ញវត្ថុ ។ ចូរអាយុរធម៌កគេរាយតំលៃលើសេចក្តីពន្លឹងលេខមនុស្ស ។ តើពីរកគេយូរចុចសំខាន់ ដែលអ្នកពន្លឹងលេខមនុស្ស ។

(១០) ចូរសរសរវំពិបតិលាងនីរបស់អ្នក ។ សូមសរសរបញ្ជូលទាំងមគ្គិយាបលរបស់ត្រប់មនុស្ស ដែលអ្នកបានពន្លឹងលេខមនុស្ស ។ ប្រសិនបើលើកក្រកាយ អ្នកមានតំណែងដូចមេដីយ៉ាងដូចមេដី ដែដីឡើងទៀត តើចុចទ្វាត្រដែលអ្នកចង់កែលំអារ៉ាប្រសិនជាមួន ។

ទេស្ថោះ..... តើខ្ញុំអាមេចីម៉ែន ខ្ញុំបានត្រូវការបង្កើតដៃខែឆ្នាំបច្ចុប្បន្នជាមួយអ្នកណាម្ខ្ងោះ?
 ខ្លាំង.....
 ភាគចម្លើង..... បំបាត់ជីវិត

សរសេរតីវិតិសរបស់អ្នក

លំហាត់នេះនឹងធ្វើយករាយយល់ច្បាស់ជាងមុនអំពី របៀបដែលមនុស្សម្នាក់រាយជាគ្រិសបិស់ទៅ សូមយកក្រងាល់ដោយអ្នកនឹងក្រោះពេញ មកសរសេរអំពី គ្រិសបិសទម្លាកំមនុស្សម្នាក់ដោយឡាត្រូលព្រោះយើត្រិសដើរព្រោះសង្គោះជាល់របស់តាត់។ នេះមិនមែនជាអាយការណ៍ទេ តែសូមសរសេរដូចជាសាច់រឿងមួយរឿង ឬបង្កើតសាច់រឿងដោយមានមនុស្សពីរម្នាក់ និងបាយសន្និសាធាយមួយគ្នានៅក្នុងក្រុងក្រុង។ បើអាចមាននូវគំនិតក្នុងការបង្កើតសាច់រឿង ជាការលូបផ្តុត!

រឿងរបស់អ្នកត្រូវតែបញ្ជាទូទៅចុចខាន់ក្រោម:

១. ចំណុចទាំងឡាយនៃការពន្លេលូបំពី តំរែងរបស់ព្រោះជាម្នាស់ក្នុងការសរដៃត្រូវមិនមែនព្រោះមនុស្ស។ (ចំណុចទាំងឡាយនេះនឹងមានពន្លេលូបំពីក្រោម)

២. ឧទាហរណ៍ដែលពន្លេលូបំពីថ្មីនិងមួយទៅចំណុចទាំងឡាយ។

៣. ចូរដឹកស្រាវអនុវត្តតីរបៀបដោលបានពាណិជ្ជកម្មដែលមាននៅក្នុងតំរែងរបស់ព្រោះជាម្នាស់ក្នុងការសរដៃត្រូវមិនមែនព្រោះមនុស្ស។ អ្នកចាំបាច់ត្រូវសរសេរបញ្ហាលូបខ័ណ្ឌនៅក្នុងសាច់រឿងរបស់អ្នក ដើម្បីបញ្ជាក់ថាទាំងនឹងមួយទៅចំណុចទាំងឡាយ។ រឿងរបស់អ្នក តិតជាមួយបញ្ចប់ដំបូងអំពីសេចក្តីពិតជំនួយមាននៅក្នុងព្រោះគីឡូរីយៈ ឯកចិត្តរយោងទាំងនេះត្រូវរាយការ ហើយនៅក្នុងរឿងរបស់អ្នក តិតជាមួយបញ្ចប់ដំបូងអំពីសេចក្តីពិតជំនួយមាននៅក្នុងព្រោះគីឡូរីយៈ ឯកចិត្តរយោងទាំងនេះត្រូវរាយការ ហើយនៅក្នុងរឿងរបស់អ្នក។

ចំណុចទាំងឡាយនៃតំរែងរបស់ព្រោះជាម្នាស់ក្នុងការសរដៃត្រូវមិនមែនព្រោះមនុស្ស

១. បំណានជ្រើនការបង្កើតសម្រាប់ព្រោះជាម្នាស់បំពេទេមនុស្ស

ព្រោះជាម្នាស់មានព្រោះបង្កើតសម្រាប់ព្រោះជាម្នាស់មនុស្ស តើព្រោះអ្នកតាប់ព្រោះចិត្តយើងដោយមនុស្សវិរករាយ និង មានអីឱ្យតាមតំរូវការ។ ព្រោះអ្នកតាប់ព្រោះបង្កើតសម្រាប់ព្រោះជាម្នាស់មនុស្ស។ (ប្រសិនបើជាការពិត ហេតុអូតិានជាមានមនុស្សជាប្រើប្រាស់ទូទៅ? ចំណុចទាំងនឹង ដោយសំនួរនេះ)

ឯកចិត្តរយោង:

លេកកូប្បតី១៦៧ យុំបាន១៩៣៣ យុំបាន១០១០៩០ កិច្ចការ១៧៦-១៦៧ ក្នុងថ្ងៃ១៩១៩ វិវរណៈ៨០១៩

២. មនុស្សត្រូវការព្រោះជាម្នាស់

មនុស្សបានប្រព័ន្ធគ្នុងអំពីបាប ហើយបានវិនិច្ឆ័យពីព្រោះជាម្នាស់។ ដូច្នេះមនុស្សត្រូវតែសងកែចំណែកលើជាម្នាស់ ដែលជាសាច់ក្រុងគ្នា។ មនុស្សនឹងទទួលខ្លួនព្រោះពិរាងរបស់ព្រោះជាម្នាស់។ មនុស្សចាំបាច់ត្រូវការដំឡើយ ដើម្បីត្រូវបំករកចំនាក់ទំនងជាម្នាស់ និងព្រោះជាម្នាស់ដូចដើម្បី។

ឯកចិត្តរយោង:

អេសាយ៥៣៩៦ អេសាយ៥៩២ វីមាន៖១០ វីមាន៖២៣ វីម៉េះ២៣

៣. ការបំរុងទុករបស់ព្រះជាម្នាស់សំរាប់មនុស្ស

ព្រះជាម្នាស់បានរៀបចំផ្លូវមួយសំរាប់យើង ដើម្បីកសាងចំនាក់ចំនងជាមួយនឹងព្រះអង្គភ្លេខិត្ត ។ ព្រះជាម្នាស់បានបញ្ជីព្រះអង្គភ្លេខិត្ត ព្រះយេស៊ីស៊ីហើយមកពិភពលោកនេះ ដើម្បីបង្ហាញផ្លូវដែលយើងក្នុងការរស់នៅសំរាប់ព្រះអង្គភ្លេខិត្ត ។ ព្រះយេស៊ីតានីតែបាបដោយសុគត្តន៍រៀលីយេស៊ីនៅទីនេះ។

ឧត្ថម្ភរយៈ:

យុំបាន១៨:៦ កិច្ចការ៤:១២ រូមចំណាំ-១១ ក្បាស់១៩:១៩-២០ ១ដីមួយ៖៥-៦ ១ពេត្តិសាធារណៈ១៨

៤. ការរើសិយកបរបស់មនុស្សទៅកាន់ព្រះជាម្នាស់

យើងមានសិទ្ធិក្នុងការធ្វើសិរីស ។ យើងអាចធ្វើសិរីសគំរោងរបស់ព្រះជាម្នាស់ក្នុងការសេដ្ឋកិច្ច និងព្រះពារបស់ព្រះអង្គភ្លេខិត្ត ។ បុរីយើងអាចបងិស់ដៃពីថ្ងៃទេរបស់ព្រះអង្គភ្លេខិត្ត ។

ឧត្ថម្ភរយៈ:

យុំស្រែ២៤:១៨-១៩ យុំបាន១:១២ រូម១០:៥ ១យុំបាន១:៥ វិវរណៈ៣:២០

៥. លទ្ធផលនៃការសំរេចចិត្តរបស់មនុស្ស

គ្រប់មនុស្សដែលទទួលព្រះគ្រឿសនឹងផ្លូវការតែទុកលីបាក ។ បុន្ថែម្នាកនោះតែមានភាពសុខសាន្ត ការលើកឡែងទោស និងកំណាំមកពីព្រះជាម្នាស់ ដើម្បីយកឲ្យបានសិទ្ធិក្នុងការទទួលបានសិទ្ធិក្នុងការសេដ្ឋកិច្ច ។ អ្នកក៏អាចមានបច្ចុប្បន្ននៃជាមួយនឹងជីវិតនៃកណ្តុះកណ្តាលនិងជីវិតនៃកណ្តុះកណ្តាល។

ឧត្ថម្ភរយៈ:

ទំនុកតម្លៃ១០៣:១២ ម៉ាចាយ១៩:២៤ យុំបាន៣:៣៦ យុំបាន៩០:៣០ រូម៦៩:២៣ រូម៨៩:១

អស់អ្នកដែលបងិសដែលទទួលបានសិទ្ធិក្នុងការទទួលបានព្រះគ្រឿសនឹងផ្លូវការតែទុកលីបាក ។

ឧត្ថម្ភរយៈ:

ម៉ាចាយ២៤:៤៩ យុំបាន៣:៣៦ យុំបាន៩០:៣០ រូម៨៩:៥-១១ រូម៦៩:២៣

- ទីផ្សារ..... តើខ្លួនរបស់ខ្លួន មិនបានបង្កើតឡាយឡើងទេ? ទូរសព្ទ..... ចំណាំដី។
ភ្នែក.....
ភាពបរិច្ឆេទនូវតាមដាច់.....

រារ៉ែន្តូលរក្សាន្តុតាម

១. តើគ្រឿងបិន្តិថ្លាក់អាជមិលយើពួករួមនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ ដែលបញ្ជាក់ថាគាត់ជាប្រឿងបិន្តិ?
 ក.
 ខ.
 គ.
២. ព្រះគម្ពុជាបាប់យើងអំពី របៀបដែលយើងអាចរាយជាប្រឿងបិន្តិ។ ចូរសរស់រាយតីរបៀបដែលបានរាយបានពីរ ដែលជាយូរសរស់រាយជាប្រឿងបិន្តិ។ អ្នករាយយោងអំពីជាបានជាប្រឿងបិន្តិ។ អ្នករាយយោងបានបញ្ជាក់ថាគ្រឿងបិន្តិនេះជាប្រឿងបិន្តិ។
-

៣. ព្រះគម្ពុជាបាប់យើងអំពីរបៀបរាយជាប្រឿងបិន្តិ និងរបៀបរស់ជីវិតជាប្រឿងបិន្តិ។ ចំណោមូលដ្ឋាន តើអ្នកគឺជាប្រឿងបិន្តិ។ ចំណោមូលដ្ឋាន តើអ្នកគឺជាប្រឿងបិន្តិ។
-

៤. តើព្រះវិញ្ញាបណ្ណាលមកការនៃសុស្សាក់ដែលជាប្រឿងបិន្តិដោយរបៀបណា?
-

៥. តើអ្នកដឹងប៉ុណ្ណោះថ្លែងបានបន្ថែមអ្នក?
-

៦. តើការធ្វើសំប្លែងនៃក្នុងដីវិត្យបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានភាសាយជាត្រីស្តីបរិស័ទ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

៧. តើការធ្វើសំប្លែងនេះធ្វើឡាយបើដឹងភាសាយជាត្រីស្តីបរិស័ទដែលបូចេ? ចូរពន្លេលីមួលហេតុ។

.....
.....
.....
.....
.....
.....

៨. តើអ្នកយើងមានការធ្វើសំប្លែងនៃក្នុងដីវិត្យបស់អ្នក តាំងពីពេលដែលអ្នកបានភាសាយជាត្រីស្តីបរិស័ទ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

៩. តើមានការធ្វើសំប្លែងទៀត ដែលអ្នកចង់រោគយកឱតឡើងនៅក្នុងដីវិត្យបស់អ្នក?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

១០. អ្នកទៅដែលជាមួលហេតុរាងស្ថោមិនរោគយកឱតឡើង?

.....
.....
.....
.....

១១. ការសិក្សាបន្ថែម: ចូររាយព្រះគម្ពុរៈ ១យុំបាន ដំឡើងទី១ ហើយសូមរសរដាក់លើកដាស់ផ្សេងៗមួយទៀត។ សូមភ្លាប់រាយកដាមួយ និងលំហាត់នេះ។

ទេស្ថាន់..... តើខ្លួននាមជីវិត អូលុងត្រីស្ថិតិសិទ្ធិសាស្ត្របោះឆ្នោតមែន?

ខ្លួន..... សំខាន់សិទ្ធិ។

ភាគចម្លើត្រូវដាក់សកម្ម.....

រាជពិធីស្បែកជីវិតធម៌បោះឆ្នោតត្រីស្ថិតិសិទ្ធិខេត្តខេត្តខេត្ត

សិស្សពួករោគយើងទិញការបោះឆ្នោតខ្លួនឯងជីវិតខ្លួន តើតីបីភាពឯងដឹងថ្មីមួយៗជាតុលាការមួយប៉ុណ្ណោះ? តើតីបីភាពឯងដឹងថ្មីមួយប៉ុណ្ណោះ? តើតីបីភាពឯងដឹងថ្មីមួយប៉ុណ្ណោះ? តើតីបីភាពឯងដឹងថ្មីមួយប៉ុណ្ណោះ?

ចូរធ្វើការពិនិត្យមិនត្រូវបានប្រើបាយជាអនុវត្តន៍ពីរឿងតូចដីពីរឿងបានប្រាម៖

១. តាំងពីភាពជាប្រើបាយអ្នកឱ្យធ្វើអ្នកឡើងទៅមិនបានដើរតាមភាពឯងទៅជាប្រើបាយបានប្រាម:
២. តើត្រូវដឹងពីភាពបន្ទាល់មកការអ្នក ឬក្នុងជំនួយដីជាប្រើបាយបានប្រាម៖ នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក?
៣. តើត្រូវដឹងពីភាពដីដែលជាប្រើបាយបានប្រាម៖ នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក?

ចូរសរសរចំណើយរបស់ពួកគេ ហើយសរសរបញ្ហាលើនាំរន្តូវចំណើយណា ដែលអ្នកមានដំណឹងទៅ។

ទេស្ថាន់..... តើខ្ញុំអាចធីលោក អូល្យប្រិនីធមួយបែងចែក?
ខ្លាំង..... ជំហានអ៊ិវិឌិថ
ភាគមិត្តភាគជំនួយ.....

ចង្វឹមជីវាការជំនាញបញ្ជូនបញ្ហាយតិចព្រះមេដ្ឋាន

- មុនពេលដែលអ្នកធ្វើឱយសំនួរទំនងនូវការផ្តល់អាសយដ្ឋាន សូមអានជូកទិន្នន័យអ្នកដៃពីថ្ងៃណាប័ណ្ណោះរាយការសំរាប់សិស្សជាអ្នកសិន។
 - ជំហានមួយក្នុងចំណោមជំហានដែលបានធ្វើឡើងពីការបង្កើនទំនាក់ទំនងដាទ់ជាមួយនឹងព្រះយេស៊ី គឺត្រូវសិក្សាផ្លាសំពីព្រះអង្គ។ ដោយប្រើលេខ១ ដល់លេខ១០ សូមកំនត់ចំណោះដំឈានរបស់អ្នកអំពីព្រះយេស៊ី។ (លេខ១មានអំពីព្រះយេស៊ី អ្នកមានចំណោះដំឈានអំពីព្រះយេស៊ីតិចមេនទៅទេ ចំណោះដំឈានរបស់ខ្ញុំអំពីព្រះយេស៊ីតាមដោយលេខ.....)
 - ច្បរអាន ក្នុងលេខ១៦-១០។ ដោយយោងតាមខត្តមិនទេ៖ តើយើងអាចស្វាត់ព្រះជាមានសំណង់ពេញលេញឱ្យមិនមែនស្ម័គ្រោះទេ?
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ពីអ្នកធ្វើបានបទពិសោធន៍ទៅការមានអារម្មណីជាមួយនឹងព្រះវត្ថមានរបស់ព្រះយេស៊ី បុរីមានអារម្មណីថា នៅដីព្រះអង្គដើរប្រើទេ?
ធ្វាប់..... មិនធ្វាប់ទេ.....
ប្រសិនបើអ្នកធ្វើឱយថា "ធ្វាប់" ពីអារម្មណីបែបនេះកើតឡើងបុរីនានាគងមកបើយ?
ទងដែន..... ពិរិដ្ឋធម៌..... ត្រីនិដ្ឋធម៌.....
- ច្បរពិពណ៌នាអំពីពេលមួយដែលអ្នកមានអារម្មណីថា ព្រះយេស៊ីធ្វានិតិអ្នក បុរីពេលដែលអ្នកមានអារម្មណីចំពោះព្រះវត្ថមានរបស់ព្រះអង្គ។
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

៥. ເຮົາເຕັມໃສ່ລ້ອມຊູ້ກອນຜິສ້ານ ເຕີ້ມ້ອງມາຮັກພາຕ່າຍຢຽນລັບກວິຕະນາ ຄຸນກາຣີຍາຍເຫຼົາການທຳມະນຸຍາ? ສູ່ມຄູສະໜັບຜິດພານ ໃລະ ດ້ວຍເຫຼືອໃຈ້າການມູນດີ່ກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດເຕີ້ມ້ອງ

..... ຂຶ້ນຍາຍເຫຼົາການທຳມະນຸຍາ? ເປີຍຂຶ້ນບໍ່ມີການກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ພະຍາຍງານ

..... ຜັນຍາ ຂຶ້ນເຕັມຜິສ້ານ ເຖະກີຕິຕັ້ງ ຂຶ້ນກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ບັນດູຂຶ້ນກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ປັນຍາ

..... ເຮົາເຕັມຂຶ້ນຜິສ້ານ ຂຶ້ນທັກສູນຜິສ້ານ ຂຶ້ນກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ຂຶ້ນກໍ່ຕົກມືລົງກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ພະຍາຍງານ

..... ຂຶ້ນກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ຂຶ້ນກໍ່ຕົກມືລົງກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ຂຶ້ນກໍ່ຕົກມືລົງກຳນົດຜິສ້ານ

.....

.....

.....

៦. ຜູ້ຮ່າງ ເອກະພາບ ៣:១៩-២០ ។ ເຕີ້ມ້ອງແນະນຳພາບແນະນຳມີກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ພະຍາຍງານ ເຕີ້ມ້ອງແນະນຳມີກໍ່ຮັບສ່ວນຊູ້ກຳນົດຜິສ້ານ ແລະ ພະຍາຍງານ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ឈ្មោះ..... តើខ្ញុំរាយបីឡទា ឬបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងមិនបានដោយនូវប្រើប្រាស់នៅ
ភ្នែក..... ហិរញ្ញវត្ថុសកែលិត.....

ପାଇଁଲିଜିଙ୍ଗରେ ଲାଜୁକାରେ ଯେତେ କୁଟୀର୍ମାଣରେ ଏହାରେ ଦେଖିଲାମା

ពីមនុស្សម្នាក់អាចបង្កើតទំនាក់ទំនងជាល់ជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូ ដោយចាប់ផ្តើមចេញពីចំនួនភាពទៅ? ឧបករណ៍នេះជាការរំណែនាំដែល ជាល់ជាតិពីខ្លះទៅសំរាប់ការអនុវត្តន៍បែលសំអ្នក ។ ចូរអារ៉ាការរំណែនាំខាងក្រោម ហើយសរសរាយរាយតំលៃស្តីអំពីបទពិសោធន៍បែលសំអ្នកក្នុងកំឡុងពេលម៉ែង ។

ទីផ្សារ..... ពីចិត្តរាជធីលម្អិត ឱ្យប្រើប្រាស់ជាលើយប្រជាធិបាយ?
 ខ្លួន..... ជំហានតែងទី១០
 ភាគចម្លើងបណ្តុះតាមធន.....

បច្ចនិយោជន៍របស់ខ្លួនការងារនៃគ្មានថ្ងៃនេះ

ជារឿយៗ បញ្ជាផីចិត្តរាជធីលម្អិតទៅក្នុងជីវិតរបស់យើង ជីវិតរបស់យើងនេះរហូមបានយើងអាចដឹងជា ព្រះយេស៊ូហីមកដ្ឋាម យើង ។ ជាតីកញ្ញាប់យើងនៅពេលក្រោចអំពីចំនួចនេះ ។ តោបីបំណងនៃលំហាត់នេះគឺ រោងអ្នកសរស់របន់ពិសោធន៍ទាំងនេះចូល ។ ចូររក្សា ទុកនូវសេរ្វវរការកំណត់ហេតុមួយ ដែលកត្តាប្រើដឹងបង្កើតនាក់ទំនួនបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូគ្រិសុ រោងខ្លាំងជាន់មុន ។ បទពិសាចន៍ ទាំងឡាយដែលអ្នកសរស់រចូល ចូរពន្លឺលើអំពីរបៀបដែលបទពិសោធន៍ទាំងនេះជាផ្លូវការអ្នកចូលទៅដិតព្រះយេស៊ូ ។ ចូរសរស់របៀបយើង រោងធនការដែលរៀបចំបានដោយបានផ្តល់រូបភាព ។

ទេស្តីនេះ..... តើខ្ញុំអាចជីឡើង អូលុយ្យ្រិនុបិស់ខ្លាងបោយចេរិយណា?
 ខ្លាគ់..... ជំហានតែងតាំង
 ភាគចម្លើងដឹកសកែតែ.....

ចុះថ្លែងការការណីនៃសម្បៀរធម្មតា?

១. ចូររាង យ៉ាកុប ១៩-៤

ក. តើខែតុលីនេះបានបង្ហាញពួកគេដោយមនុស្សដែលសង្ឃឹមបានពីព្រះជាម្នល់ក្នុងការផ្តល់បានអធិស្ឋានរបស់ភាគី យ៉ាងដូចមេចិនខេះ?

.....

ខ. នៅពេលមនុស្សដែលបានបង្ហាញពួកគេដោយមនុស្សអធិស្ឋាន តើចំណុចបែបណាកំដែលភាគីនឹងទទួលបានពីព្រះជាម្នល់ ដោយយោង តាមខត្តិវនេះ?

.....

២. ចូរសរស់រិយមនុយនៃពាក្យ "សង្ឃឹម" ។ អ្នកអាចប្រើប្រាស់នានា។

.....

៣. មែនជាមនុស្សដ្ឋាប់រស់នៅជាម្នល់យើងព្រះយេស៊ូពាទា ក៏ដែនឡើងសង្ឃឹមបានពីព្រះជាម្នល់ ហើយខ្លះដោយស្រីមទេរៀបចំពាក្យ។ ចូររាង យ៉ាកុប ១៩:១-១៨ និង យុំបាន ២០:២៤-២៩។

ក. តើពួកគេសង្ឃឹមអ្នក?

.....

ខ. តើពួកគេកំចាត់មនុស្សដោយរបៀបណា?

.....

គ. តើប្រាជេយ្យសូមនិនុល និងធ្វើអ្នីខ្លះចំពោះភាពខ្លះដែរបស់ពួកគេ? (សូមទាញយកចំណួនយោចពីខត្តមីន់ទីរ)

.....
.....
.....
.....

៤. តើមនុសដ្ឋាយអំពីភាពជាក្រិសុបិស់ទេរបស់យើងមានប្រកាសចេញមកពីណា?

.....
.....
.....
.....

៥. ពើមនុលសង្ឃឹម និងចំណែលអ្នកខេត្តដែលអ្នកផ្តល់ចំណោះព្រះជាមានំ ព្រះគម្ពុរ ប្រកែចំពោះគ្រឿងបិរសុទ្ធសម្រាប់

.....
.....
.....
.....
.....

ບ. ເຕີ້ມູກຕິດຕໍ່າ ອື່ນໝາຍອີ້ນເກີດເຫຼື່ອນັ້ນຜ່ານເທະະລະບຸວັດ ປະເມີນເປົ້າຕໍ່າສີໂນກຳທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດ

.....
.....
.....

၈။ តើអ្នកកំចាត់មនិលចំពោះភាពជាកិសិបិស៊ូរបស់អ្នកចេញយ៉ាងដែលមួយ? តើអ្នកនឹងធ្វើអីខាងចំពោះមនិលសង្ឃឹមទាំងអស់នេះ?

- ទេស្សាន់..... តើខ្ញុំអាចជីថា ខ្ញុំបានត្រួលដោយបេរិចណា?
 ខ្លាត់..... នៅថ្ងៃនេះខ្លាត់ខ្លួនខ្លួន
 ភាគចម្លើងខ្លួនតាំងតែ.....

ចិត្តនាមូលដ្ឋានក្នុងបន្ទាយក្រុងបន្ទាយ

មានគ្រឿងបិរិយិត្រដោយប្រជាពលរដ្ឋបាប់មានការសង្ឃឹមចំពោះព្រះជាម្ភាស់ និងចំពោះទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងព្រះអង្គ ។ អ្នកអាជ្ញារពីបទិសាងនឹងរបស់មនុស្សដែរឡើងឡើងឡើង អំពីធីស្វែងរកដើមហើត និងជីណាង៖ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាយជាមួយនឹងមនុស្សលសង្ឃឹម ។ ចំពោះករណីខាងក្រោម ច្បាសរសរអំពីដើមហើតឯកជាមួយមនុស្សម្ខាក់នោះមានមនុស្សលសង្ឃឹម ដោយយោងទៅតាមតំនើតរបស់អ្នក ។ បន្ទាប់មកសូមសរស់ររើធមីដែលមនុស្សម្ខាក់នោះអាចមានជាតិយឱ្យលើមនុស្សលសង្ឃឹមរបស់គាត់ ។ សូមកំព្រោះតែសរស់រចា “តាតគូតែអធិស្សន ហើយច្បាប់មនុស្សលសង្ឃឹមនោះទៅព្រះជាម្ភាស់” ។ យើងសង្ឃឹមថា គ្រប់គ្នាដែលចង់កំចាត់មនុស្សលសង្ឃឹមទាំងឡាយឡេឡូ នឹងអធិស្សន ចំពោះបញ្ហានេះ ។ សូមសរស់រដងដែរឡើង សកម្មភាពចំនងឡាយណា ដែលពួកគាត់អាចធ្វើដើម្បីយកឈ្មោះលើមនុស្សលសង្ឃឹមទាំងអស់នោះ ។

ករណិតទី១

សូមធានភាពយឱ្យជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រដែលមកបើយ នានាពីពារាល់ព្រះជាម្ភាស់ខ្លាំងណាស់ ។ នានាមានខិតខំឡើងគ្របិរិយិ បុំន្តែនាន់នៅតែមិនអាចធ្លាច់ទូទៅរាយសេពលព្រៀងឡើងឡើងឡើង បុព្ទរដោនកុងម្ខាយខ្លានឡើយ ។ បើរបស់នាមិនមិនធ្វើជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រឡើង ហើយកំមិនដូចយើងត្រូវការនៅត្រូវដែរ ។ សំពាលដែលការិពិមកុនប្រុសចំនាំពីរបស់នាន និងការឡេឡូដែលចំណាយដែរឡើងទៅក្នុងផ្ទះ នានជីរុញ្ញារោយនានសេពលព្រៀងឡើងដើម្បីបន្ទាប់របន្យយុទ្ធគុកកង់ប់ ។ បន្ទាប់ពីសេពតថ្មាំព្រៀងឡើយ នានមានអារម្មណីថាមានកំហុសជាម្ភាស់ ។ មិត្តភកិដែលជាតិគ្រឿងបិរិយិត្របានប្រាប់នានចា ឯងប្រាំលដជាមានវិញ្ញាណភាគរក់នៅក្នុងខ្សែ ។

សូមជាប្រើប្រាល់នៅក្នុងធម្មជាម្ភាស់ ។ តើនានជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រ បុរីសដើរបស់មិត្តនានជាការពិត? ប្រសិនបើនានជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រ ហេតុអូមានជានាមិនអាចធ្លាច់ព្រៀងឡើងឡាន?

៩. តើអ្នកគិតថាអ្នីទៅដែលជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រដែលបណ្តាលរោយនានមនុស្សលសង្ឃឹម?

.....

១០. តើអ្នីខ្លះដែលនានគ្រឿងបិរិយិត្រដែលជាតិគ្រឿងបិរិយិត្រដែលបណ្តាលរោយនានមនុស្សលសង្ឃឹម?

.....

ករណីទី២

ជាវិធានក្រោយជាភ្លើសទម្រយក្សាកន្តុងមកហើយ ។ តាត់មានដីឡាត្រូវបានលើខ្លួនបែងចាត់ ហើយតាត់ទូលាងប្រាក់ចំណូលថ្មីទៅតិច ។ ព័ត៌មានចំណាយអស់មុនចំណូល ។ តាត់ចំណាយទៅដើរគ្រឿងពេញ និងការកំសាន្តផ្តល់ខ្លួនថ្មីជាបានត្រូវការនៅក្នុងក្រុមគ្រប់គ្រងប្រជាធិបតេយ្យ ។ ដោយការណាស់លាងក្នុងក្រុមគ្រប់គ្រងប្រជាធិបតេយ្យ មុនពេលចូលរួមជីវិតរបស់តាត់ទៅប្រជាធិបតេយ្យ ។ ប្រាក់ជាមួយសំបានផ្តល់អោយតាត់នូវអំណរ និងភាពសុខសាន្តនៅក្នុងចិត្ត-វាតិសេសជាងអារម្មណកំដឹងលាងបានមកពីការសេពត្រាំពេញទៅតិច ។ ពីវិបីខេត្តក្រោយមក តាត់ផ្តល់ប្រើប្រាស់តាត់ទៅតិច ក្នុងការបង្ហាញពេលវេលាដែលតាត់ទៅតិច ។ តាត់បង្ហាញពេលវេលាដែលតាត់ទៅតិច ។

តិច្ឆូវនេះ នៅពេលភាគពីខិះ ភាគពីដោ ហើយពុំព្យាប់រិបិជនក្នុងមួយស្ថាបី។ ភាគមិនអាចរកដើរទឹនវច្ឆេយចំពោះចំង់របស់ភាគ ដែលមានចំពោះព្រះជាម្លាស់ និងព្រះគម្ពីរដែលជាប្រព័ន្ធលូរបស់ព្រះអង្គ។ ជីវិតរបស់ភាគពីខិះនឹងរាតសុខលាក្សជាមួយនឹងព្រះជាម្លាស់។ ភាគពីខិះតិច្ឆូវបាយអំពី មនិលនិងចំង់របស់ដែលភាគពីខានចំពោះព្រះជាម្លាស់ និងព្រះគម្ពីរ បើត្រូវភាគពីហកកំងុចមិនស្ថិតជាមួយនឹងចំណុច ដែលភាគពីខានពិនិច្ឆ័ន់។

៩. តើអ្នកពិតចាតីអ្នកទៅដំណឹងដោដីមហ៍ហេតបណ្តាលរោយគាត់មានមនុសង្វួយ?

២. តើអ្នកនឹងដំឡាតាំគ្រឿងដើម្បីកំចាត់មនុស្សប្រស់តាត់ចេញ?

សារវត្តិថ្នូរនវល់ខ្លួនថ្មីរវាងក្រសួងយុវជន

ចំណងដើម្បីរបស់សៀវភៅ: តើខ្ញុំអាចដើរទៅខ្លួនឯ៉ាខ្លួនតាមលក្ខណៈណាមី?

ការប្រលងសាកល្បង

ខត្តិរចនាទំ

កាលបរិច្ឆេទ

១	.....	.....
២	.....	.....
៣	.....	.....

លំហាត់

កាលបរិច្ឆេទផ្តើមកំណត់

១	.....
២	.....
៣	.....
៤	.....
៥	.....
៦	.....
៧	.....
៨	.....

ការប្រលងបញ្ជីប៉ាន្ហីបំបាត់

កាលបរិច្ឆេទ: